



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570

โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

SATREEPRASERTSIN SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

บันทึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ได้พิจารณาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566-2570 ของโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์แล้ว เห็นชอบตามเสนอ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนจะใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและระดับสูงต่อไป



(นายวรวิทย์ พรหมคช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

คำนำ

โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจะเป็นแผนแม่บท เป็นแนวทางในการดำเนินการกิจ ดังกล่าว

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดของงาน มีทิศทางและเป้าหมายการทำงาน โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ประจำปี 2566 – 2570) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการทำงานตามขั้นตอน เริ่มตั้งแต่มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก กำหนดทิศทางการพัฒนา กรอบกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ งาน โครงการ กิจกรรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ร่วมระดมความคิดจนทำให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566 – 2570 นี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของโรงเรียนให้สัมฤทธิ์ผลตามความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศชาติต่อไป



(นางสุภาวดี อายุเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อ : โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : 14 ถนนศรีสุพรรณพิศ ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมือง จังหวัดตราด โทรศัพท์ 039-511209

โทรสาร 039-520204 www.streetrat.ac.th E-mail : trat@hotmail.com

ประวัติโรงเรียน : เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ที่ถนนสันติสุข ตำบลบางพระ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2479 ต่อมานักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี นางสาวอุบล นิรันดร์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนั้น จึงขอบริจาคที่ดินจากขุนศรีสุพรรณพิศ (นายคำนวน สุพรรณพิศ) อดีตปลัดจังหวัดตราด มีเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่ 3 งาน 11.3 ตารางวา ให้กรมสามัญศึกษาเพื่อสร้าง โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ตั้งอยู่ศูนย์กลางของชุมชนใหญ่ ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองตราด 2.4 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก และเปิดทำการสอน ณ สถานที่แห่งใหม่นี้ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2506

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม.1- ม.6 ประเภทไป-กลับ โดยมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,918 คน จำแนกเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,018 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 900 คน ข้าราชการครู 95 คน พนักงานราชการ 3 คน นักการภารโรง - คน ลูกจ้างชั่วคราว 19 คน ครูจ้างสอน 8 คน โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ได้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งความรู้อบรมสั่งสอนกุลบุตร กุลธิดาให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการ และเป็นที่ตั้งของหน่วยงานที่สำคัญ ๆ เช่น

1. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดตราด
2. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ Human Capital Excellence Center (HCEC)
4. ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพจังหวัดตราด
5. หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมท้องถิ่น
6. โรงเรียนผู้นำปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
7. โรงเรียนแกนนำด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
8. โรงเรียนแกนนำในโครงการนาร่องการบริหารและจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ของกรมสามัญศึกษา
9. โรงเรียนในฝัน (LAB SCHOOL)
10. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

11. โรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)
12. โรงเรียนวิถิพุทธ
13. โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
14. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
15. ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดตราด
16. ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด
17. ศูนย์พัฒนาวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	: รูปมงกุฎสีทองรัศมีโดยรอบ มีอักษร ส.ศ. อยู่ในวงกลมใต้มงกุฎ
คติพจน์ประจำโรงเรียน	: ธมโม วิชชา อโรคยา จ นิจฺจกัณฺโณ (คุณธรรม ความรู้ ความไม่มีโรค ยังบุคคลให้เจริญรุ่งเรือง)
สีประจำโรงเรียน	: น้ำเงิน-ฟ้า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	: ต้นประดู่
อักษรย่อชื่อโรงเรียน	: ส.ศ.
คำขวัญโรงเรียน	: ลูกสตรี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาจิต เพื่อชีวิตและสังคม
ปรัชญาของโรงเรียน	: การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
วิสัยทัศน์	: องค์กรคุณภาพ สู่ศตวรรษที่ 21
เอกลักษณ์	: โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
อัตลักษณ์	: ใฝ่เรียนรู้

จากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษารอบที่สี่ของ สมศ. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์มีผลการจัดการศึกษาที่ได้ตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. รายละเอียด ดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ เลขที่ 14 ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 ถึง 13 ธันวาคม 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับคุณภาพ คุณภาพของผู้เรียน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และสมรรถนะของผู้เรียนที่ดีเยี่ยม สามารถนำเสนอผลงาน ที่ได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบแบบแผน เป็นขั้นตอนเรียงลำดับ ชัดเจน สามารถตอบปัญหาข้อซักถามต่าง ๆ สามารถอธิบาย บอกเล่าเชิงเหตุผลที่มีพื้นฐานความรู้ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน และถูกต้อง ผ่านรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) การเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active based Learning : ABL) ซึ่งมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ “ใฝ่เรียนรู้” และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” จนทำให้นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยอ่อนน้อม สุภาพ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม สามารถร่วมมือกันดำเนินการโครงการ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” จนประสบผลสำเร็จและสร้างเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดตราด ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับประเทศด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นโครงการต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน เช่น รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ โครงการแกนนำเยาวชนเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รางวัลยุวสตรีดีเด่น โดยตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลผลงานและความดี

สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประเทศ ตัวแทนนักเรียนได้รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ระดับประเทศประจำปี 2561 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และรางวัลต่าง ๆ อีกหลายรายการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ของจังหวัดตราด มีเกียรติภูมิ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เป็นสถานศึกษาแบบอย่างได้รับรางวัลหลายรางวัล มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับดีเด่น สถานศึกษาดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบสูง จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาว่า ใฝ่เรียนรู้ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ผู้เรียนได้รับรางวัลผลงานและความดี สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลายปีต่อเนื่องกัน

2. สถานศึกษาโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ได้มีการจัดทำ MOU ร่วมกับองค์กรต่างประเทศ ได้แก่ Education Institutions from Manawatu Region, New Zealand 11 aNova Scotia International Student Program, Canada โดยได้มีการติดต่อผ่านทางโครงการห้องเรียนพิเศษ EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก รวมกันจำนวน 45 โรงเรียน โดยได้จัดส่งนักเรียนและครูไปเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ประเทศนิวซีแลนด์และแคนาดา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งนักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประโยชน์อย่างยิ่งทั้งด้านการฝึกทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น นำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในส่วนของการทำ MOU องค์กรภายในประเทศคือสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ สพฐ. ในการจัดส่งครูผู้สอนชาวจีนมาจัดการเรียนการสอน และเป็นสนามทดสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดทำ MOU กับวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยเทคนิคตราด เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทวิศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน เกี่ยวกับอาชีพในอนาคต

3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครอบคลุม ทั่วถึง และมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การได้ปฏิบัติจริง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดหลักสูตรสถานศึกษาได้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

4. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความร่วมมือ มีการประสานงาน สามัคคีกันดีมาก จึงมีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำแก่เยาวชนให้น้อมนำศาสตร์พระราชานในเรื่อง รู้รักสามัคคี มาใช้ในวิถีชีวิตและชุมชน สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรีไทยนาฏศิลป์ และการกินอยู่อย่างไทย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
2. โรงเรียนมีการหาคุณภาพของแบบทดสอบทุกรายวิชา โดยใช้โปรแกรม EVANA
3. ครูทุกกลุ่มสาระมี Best Practice (คุณภาพระดับดีเยี่ยม)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ดีเยี่ยมแล้ว ควรได้รับโอกาสการส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ผ่านโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (Active Based Learning : ABL) อย่างอย่างเข้มข้น มีความหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความต่อเนื่อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสามารถลงมือปฏิบัติการจริงจากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และควรกำหนดเป็นจุดเน้น หรือมาตรการสำคัญด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้แก่นักเรียนมีทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสร้างแรงบันดาลใจ เสริมแรงวินัยเชิงบวก การคิดเชิงระบบขั้นสูง นำไปสู่การเป็น “นักนวัตกรรม” สู่การมีผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ของนักเรียนเกิดขึ้น ตามเจตนารมณ์ของแผนงานการปฏิรูปประเทศไทย ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เน้นการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนรู้รักสามัคคี และมีจิตอาสาอย่างจริงจัง ให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา ให้มีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาและครู ทำกิจกรรมจิตอาสา ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารเผยแพร่ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทั้งโรงเรียน การเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่เน้น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ขยายผลการจัดกิจกรรมโดยจิตอาสาของนักเรียน พร้อมทั้งสามารถ ขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ชุมชน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรมความเป็นไทยโดยบูรณาการกับ การท่องเที่ยว และการค้าของจังหวัดตราด

2. สถานศึกษาควรบริหารจัดการวางแผนงาน/โครงการที่ดี จนนำไปสู่การปฏิบัติจริง มีการนิเทศติดตามกำกับ มีการวัดผลประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจะได้นวัตกรรมสำหรับใช้พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนใฝ่รู้คุณธรรม นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์คุ้มค่า ปลุกฝังผู้เรียนทำกิจกรรม อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และท้องถิ่น โดยเข้าใจ เข้าถึง สภาพบริบทของชุมชน สังคม ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และร่วมมือกันพัฒนาอย่างจริงจังต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เมื่อค้นพบนวัตกรรมแล้วให้สถานศึกษาสนับสนุนนำไปสู่กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยคุณธรรม ของ ศาสตราจารย์พระราชในเรืองการรู้จักสามัคคี อย่างจริงจังให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาสมควรดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยกำหนดเกณฑ์ที่สถานศึกษาให้มีการท้าทายในระดับที่สูงขึ้น ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การร่วมมือกับการใช้หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่เน้นภาษาต่างประเทศที่สาม เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน ฯลฯ เพื่อรักษาและคงไว้ซึ่งกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความประทับใจและความพึงพอใจของทุกฝ่าย ส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการหรือแบบอย่างที่ดี หลากหลาย ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้อยู่ใน 1 ใน 50 ของประเทศต่อไป

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้การสนับสนุนคณะบุคลากรของโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้ประเมินคุณภาพการรายงานตนเองของสถานศึกษาแห่งนี้แล้ว พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกด้าน

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

นักเรียนมีผลงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2559-2561 และมีการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางานเชิงระบบในกลุ่มเพื่อนนักเรียนแกนนำอย่างเป็นระบบแบบแผนที่ดี จนเป็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการจากนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นเรียน และได้รับรางวัลโครงการส่งเสริมคุณธรรมดีเด่นและเป็น ต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถขยาย

ผลการดำเนินงานโครงการต่อภายนอกสถานศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรมและ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตราดอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น ได้ระดับคุณภาพเป็นต้นแบบ โดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ

(C2)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ตั้งอยู่เลขที่ 14 ตำบล วังกระเจา อำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด

รหัสไปรษณีย์ 23000 โทรศัพท์ 039 511 204 โทรสาร 034531586

E-mail : school@streetrat.ac.th Website : www.streetrat.ac.th

2. หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

3. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

3.1 จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียนปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	79	258	-	-	337
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	85	223	-	-	308
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	82	218	-	-	300
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	82	213	-	-	295
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	70	214	-	-	284
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	50	208	-	-	258
รวมทั้งสิ้น	55	448	1,334	-	-	1,782

3.3 ข้อมูลบุคลากร

: ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน

: ครูมัธยมศึกษา จำนวน 42 คน

: บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 21 คน

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 1 : 16

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 1 : 32

: มีจำนวนครู ครบชั้น ☒ ครบชั้น ไม่ครบชั้น

: ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 1: 18

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศนั้น คณะกรรมการผู้ประเมิน ได้พิจารณาแล้ว ควรได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพราะพบว่าทางโรงเรียนมีผลการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องมา ทุก ๆ ปีการศึกษาตั้งแต่ปี 2559-2561 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สมรรถนะของผู้เรียน จากการบูรณาการฐานความรู้ ความเข้าใจ จนสามารถออกแบบกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการเรียนรู้ผ่าน โครงการเป็นฐาน (Project Base Learning : PBL) การเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (Active Based Learning : ABL) อย่างเป็นระบบแบบแผน มีความหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความต่อเนื่อง จนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถรอบด้าน ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้และได้รับรางวัลต่างๆ หลายรายการทุกปีการศึกษา และนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างสมบูรณ์ดีมาก ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างระดับประเทศ โครงการแกนนำ เยาวชนเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีก หลายรายการ และเป็นโครงการต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ เข้ามาศึกษาดูงาน ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์นักเรียน การนำเสนอผลงานของนักเรียน การตรวจสอบ การสืบค้นหลักฐานสารสนเทศ ร่องรอย เอกสารประกอบเชิงประจักษ์ การสังเกตพฤติกรรมและปัจจัยเอื้อต่อการเรียนรู้ต่างๆ ของสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน เพื่อสรุปผลการประเมินในประเด็นความเป็นระบบ ความเชื่อถือได้และประสิทธิภาพ ของมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน เพื่อแสดงถึงความมีที่มีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่องสู่ ความยั่งยืนต่อไป และเป็นการยืนยันการรายงานการประเมินผลตนเองของโรงเรียนว่ามีความสอดคล้องหรือ ตรง ประเด็นกับข้อเท็จจริงในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมประเมินครั้งนี้ จำนวน 3 วัน

สรุปการประเมินด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และสมรรถนะของผู้เรียนที่ดีเยี่ยม สามารถนำเสนอผลงานที่ได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบแบบแผน เป็นขั้นตอนเรียงลำดับชัดเจน สามารถตอบปัญหาข้อซักถามต่างๆ สามารถอธิบาย บอกเล่าเชิงเหตุผลที่มีพื้นฐานความรู้ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน และถูกต้องผ่านรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) การเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active based Learning : ABL) ซึ่งมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ “ใฝ่เรียนรู้” และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” จนทำให้นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยอ่อนน้อม สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม สามารถร่วมมือกันดำเนินการโครงงาน “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” จนประสบผลสำเร็จ และสร้างเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดตราด ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับประเทศด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นโครงการต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ เข้ามาศึกษาดูงาน เช่น รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ โครงการแกนนำเยาวชนเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รางวัลยุวสตรีดีเด่น โดยตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลผลงานและความดี สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประเทศ ตัวแทน นักเรียนได้รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ระดับประเทศประจำปี 2561 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และรางวัลต่างๆ อีกหลายรายการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ดีเยี่ยมแล้ว ควรได้รับโอกาสการส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ผ่านโครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning : PBL) รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning : PBL) รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (Active Base Learning : ABL) อย่างอย่างเข้มข้น มีความหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความต่อเนื่อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสามารถลงมือปฏิบัติการจริงจากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และควรกำหนดเป็นจุดเน้น หรือมาตรการสำคัญด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสร้างแรงบันดาลใจ การเสริมแรงวินัยเชิงบวก การคิดเชิงระบบขั้นสูง นำไปสู่การเป็น “นักนวัตกรรม” สู่การมีผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของแผนงานการปฏิรูปประเทศไทย ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีต่อไป

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารและการจัดการตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ PDCA และบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดว่า จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และกำหนดพันธกิจอย่างชัดเจน สถานศึกษาได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดย นำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ในด้านการบริหารและการจัดการ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งจากผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย

จากการสังเกตอาคารสถานที่การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย จัดแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหาพัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

จากการสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนครูผู้สอนและผู้เรียน พบว่ามีการจัดการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมีเครือข่ายผู้ปกครอง มีการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่กำหนดว่า จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

สถานศึกษาดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามความต้องการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน ท้องถิ่น ส่งผลให้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา เช่น สถานศึกษาแบบอย่าง ระดับประเทศ โครงการแกนนำเยาวชนเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ธนาคารโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย (สายสามัญ) ประเภท จำนวนนักเรียน 1,001 - 2,000 คน ผู้แทนนักเรียนได้รับรางวัลผลงานและความดี สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประเทศ ชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับประกาศเกียรติคุณจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดตราด และครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ Best of The Best ประเภท ครูผู้สอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) กิจกรรม Success Story Symposium SESA 17 : S-S-S-S 2018 เป็นต้น

สรุปการประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

1. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ของจังหวัดตราด มีเกียรติภูมิ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปเป็นสถานศึกษาแบบอย่างได้รับรางวัลหลายรางวัล มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับดีเด่น สถานศึกษาดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบสูง จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาว่า ใฝ่เรียนรู้ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ผู้เรียนได้รับรางวัลผลงานและความดี สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลายปีต่อเนื่องกัน

2. สถานศึกษาโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ได้มีการจัดทำ MOU ร่วมกับองค์กรต่างประเทศ ได้แก่ Education Institutions from Manawatu Region, New Zealand ulaz Nova Scotia International Student Program, Canada โดยได้มีการติดต่อผ่านทางโครงการห้องเรียนพิเศษ EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก รวมกันจำนวน 45 โรงเรียน โดยได้จัดส่งนักเรียนและครูไปเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ประเทศนิวซีแลนด์และแคนาดา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งนักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประโยชน์อย่างยิ่งทั้งด้านการฝึกทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น นำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในส่วนของการทำ MOU องค์กรภายในประเทศคือสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ สพฐ. ในการจัดส่งครูผู้สอนชาวจีนมาจัดการเรียนการสอน และเป็นสนามทดสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดทำ MOU กับวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยเทคนิคตราด เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทวิศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน เกี่ยวกับอาชีพในอนาคต

3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครอบคลุม ทัวถึง และมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การได้ปฏิบัติจริง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดหลักสูตรสถานศึกษาได้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

4. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความร่วมมือ มีการประสานงาน สามัคคีกันดีมาก จึงมีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำแก่เยาวชนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาในเรื่องรู้รักสามัคคี มาใช้ในวิถีชีวิตและชุมชน สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรีไทยนาฏศิลป์ และการกินอยู่อย่างไทย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

1. สถานศึกษาควรมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และน้อมนำศาสตร์พระราชา มาเป็นหลักในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เน้นการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนรู้รักสามัคคี และมีจิตอาสาอย่างจริงจัง ให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับโครงการห้องเรียน พิเศษด้านภาษา ให้มีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึง และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาและครู ทำกิจกรรมจิตอาสา ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารเผยแพร่ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทั้งโรงเรียน การเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ที่เน้น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ขยายผลการจัดกิจกรรมโดยจิตอาสาของนักเรียน พร้อมทั้งสามารถ ขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ชุมชน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรมความเป็นไทยโดยบูรณาการกับ การท่องเที่ยว และการค้าของจังหวัดตราด

2. สถานศึกษา ควรบริหารจัดการวางแผนงาน/โครงการที่ดี จนนำไปสู่การปฏิบัติจริง มีการนิเทศติดตามกำกับ มีการวัดผลประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจะได้นวัตกรรม สำหรับใช้พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนใฝ่รู้คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์คุ้มค่า ปลูกฝังผู้เรียนทำกิจกรรม อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และท้องถิ่น โดยเข้าใจ เข้าถึง สภาพบริบทของชุมชน สังคม ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และร่วมมือกันพัฒนาอย่างจริงจังต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เมื่อค้นพบนวัตกรรมแล้วให้สถานศึกษาสนับสนุนนำไปสู่กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) ด้วยคุณธรรม ของ ศาสตร์พระราชาในเรื่องการรู้รักสามัคคี อย่างจริงจังให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

จากการตรวจสอบประเด็นความเป็นระบบ จากเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ประกอบด้วยสรุปรายงาน การใช้หลักสูตรสถานศึกษา สรุปรายงานผลการนิเทศการสอน แนวทางการจัดการศึกษาทวิศึกษา แบบบันทึก การประเมินประสิทธิภาพผลการปฏิบัติงาน สายการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดและประเมินผล เครื่องมือ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ อุปกรณ์/เครื่องมือ ในการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ ของครูผู้สอน ในภาพรวม พบว่า ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมโดยตรงในกิจกรรม การเรียนรู้ ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ ความต้องการ และความสนใจ นักเรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเมื่อสังเกตการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดย พิจารณาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูทุกคนมุ่งเน้นการสอนที่หลากหลายมีกระบวนการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิมของนักเรียนเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในห้องเรียนเพื่อนำไปสู่ความรู้ใหม่จาก การสังเกตครูตัวแทนกลุ่มสาระต่าง ๆ พบว่า ทุกห้องเรียนครูมักเป็นผู้ตั้งคำถามกับนักเรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด ความรู้สึก และสะท้อนความคิดเห็น อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียน สะท้อนให้เห็นถึง การสร้างองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน เมื่อพิจารณาตรวจสอบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากคู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานการใช้หลักสูตรฯ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชนตามความสนใจของผู้เรียน จากโครงสร้างหลักสูตร และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2561 – 2564 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ฯ และรายงานโครงการ ปีงบประมาณ 2560 – 2561 ของกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย บันทึกรายงาน ความ รายงานผลการจัดกิจกรรม แบบประเมินผลความพึงพอใจ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นต้น จากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียน จำนวน 46 คน พบว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่านงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ นอกจากการเรียนวิชาการในห้องเรียนแล้ว นักเรียน ยังได้เรียนรู้วิชาอื่น ๆ นอกชั้นเรียนปกติอีกด้วย เช่น การศึกษานอกสถานที่ การเข้าค่ายวิชาการ การประกวด แข่งขันภายในสถานศึกษา การเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่แก่นักเรียนภายในสถานศึกษา การเพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา การเพิ่มพูนความรู้จากการฟังวิทยากร การที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดกิจกรรม และเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งกิจกรรมดนตรี กีฬา การประกอบอาหารกิจกรรมการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมถึง กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรม “ทุกวัน...วางทุกงาน... อ่านทุกคน” สอดคล้องกับโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสื่อแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และยัง สังเกตเห็นว่า ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้ของผู้เรียน ค่อนข้างชัดเจน และจากการสังเกตการบริหารจัดการชั้นเรียน และบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียน เห็นว่า

ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก โดยจัดการเรียนการสอนโดยการเน้นกระบวนการกลุ่ม นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เนื่องจากกลุ่มเกิดจากการที่นักเรียนสมัครใจร่วมกัน ไม่ได้มีการบังคับจากครูเป็นการสร้างโอกาส การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ สังเกตเห็นว่า ในระหว่างการจัดการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับครูอย่างสร้างสรรค์ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ส่วนการใช้สรพนามในการแทนตัวครู สังเกตเห็นว่า ครูมักใช้คำว่า “คุณครู ครู หรืออาจารย์” เป็นต้น และใช้สรพนามเรียกนักเรียนว่า “หนู ลูก หรือนักเรียน” เป็นต้น สอดคล้องกับการสอบถามนักเรียนตัวแทนจากห้องเรียนต่าง ๆ เห็นว่า ครูมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนดี การดูว่ากล่าวบ่าว มีเฉพาะในส่วนของการที่ผิดปกติในห้องเรียนเท่านั้น ซึ่งเป็นลักษณะของการอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี รักงานทำงาน ส่งงานเป็นเวลา เป็นต้น ในส่วนของการกำหนดวิธีการและออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เห็นว่า จุดเด่นของโรงเรียนคือการหาคุณภาพของแบบวัดและประเมินผลแบบทดสอบปลายภาคทุกฉบับ ด้วยโปรแกรม EVANA ทำให้แบบทดสอบของครูทุกฉบับมีการตรวจสอบคุณภาพเป็นตามหลักการทางสถิติ และเมื่อสัมภาษณ์ครูทุกกลุ่มสาระพบว่า ครูส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง เช่น การทดสอบ การสัมภาษณ์ การสังเกต ตรวจสอบผลงานของนักเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ พบว่า โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับจากการตรวจสอบเอกสารสรพมาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5 เรื่องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และเก็บรวบรวมข้อมูลของครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระ และสรุปเป็นของโรงเรียนอย่างครบถ้วนสอดคล้องกับการสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูในห้องเรียน เห็นว่าการมีตั้งคำถามและการให้ข้อมูลย้อนกลับ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การรายงานผลการปฏิบัติงานที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือเพื่อฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงของตนเอง และเมื่อสังเกตบรรยากาศในการสนทนาระหว่างครูและผู้เรียนเห็นว่าเป็นการเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหา รวมถึงการชื่นชมผู้เรียนด้วย นอกจากนี้ เห็นว่า ครูมีแผนการพัฒนาดตนเอง (ID Plan) ครบถ้วน ทุกคน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างครบถ้วนทุกคน สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญกับ การพัฒนาดตนเองครบถ้วนทุกคน สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญกับการพัฒนาดตนเอง และสะท้อนความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ว่ามาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความเป็นระบบ

จากการตรวจสอบประเด็นความเชื่อถือได้เอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ประกอบด้วย รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2561 มีผลการประเมินสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 (ยอดเยี่ยม) และมาตรฐานที่ 2 (ยอดเยี่ยม) และเมื่อสังเกตผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 (ยอดเยี่ยม) และมีการประเมินตนเองประเด็นต่าง ๆ ทั้ง 5 ประเด็น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เช่นเดียวกัน เมื่อตรวจสอบกระบวนการประเมินตนเองของโรงเรียนจากการสังเกตกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบวัดและประเมินผล สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้

อุปกรณ์/เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน สรุปรายงานผลการนิเทศการสอน สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ตรวจสอบสรุปรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงเอกสารต่าง ๆ พบว่า ในประเด็นต่าง ๆ มีกระบวนการประเมินตนเองที่เชื่อถือได้ ประกอบด้วย

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เห็นว่า โรงเรียนมีกระบวนการประเมินตนเอง เช่น การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้โดยหัวหน้างานวิชาการ และบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อสังเกตกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 114 คน จากแบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูร้อยละ 95 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD (Student Teams-Achievement Division) , LT (Learning Together), การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์, 5E, การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นต้น นักเรียนมีการนำเสนอความรู้ สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนที่หลากหลาย และมีการนำเสนอผลงานหรือการรวบรวมประสบการณ์ของผู้เรียนที่เป็นผลให้เกิดการเรียนรู้เนื้อหาสาระเพิ่มขึ้นจากการเปิดบ้านวิชาการ การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากการตรวจสอบเอกสารของครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี สื่อเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบการสอน ทั้งสื่อเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน สามารถแก้ปัญหาพื้นฐาน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน สอดคล้องกับการสังเกต ผลการใช้งบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและสนับสนุนการเรียนการสอน พบว่า มีการใช้งบประมาณดังกล่าวในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน งาน การประกวด แข่งขัน กิจกรรมช่วยเหลือสังคมชุมชนในท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองขอโรงเรียนที่กำหนด และเมื่อสัมภาษณ์ครูผู้สอนตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พบว่า ทุกกลุ่มสาระมีการจัดซื้อ จัดหา และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เป็นประจำทุกปี รวมถึงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น สวนสมุนไพร ห้องสมุดเคลื่อนที่ ฯลฯ และพบว่าครูทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนานวัตกรรมของตนเองทุกกลุ่มสาระ ผ่านการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงครูมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการศึกษา โดยพบว่ามีครูและบุคลากรทางการศึกษา จบการศึกษาในระดับปริญญาโท 24 คน และมีนวัตกรรมด้านการศึกษาอย่างหลากหลาย

- 3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากการสังเกตบุคลิกภาพของครูทุกคน และทุกกลุ่มสาระ พบว่า ครูร้อยละ 100 มีบุคลิกภาพเหมาะสม มีเทคนิคการปกครองชั้นเรียน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับการสังเกตผู้เรียนในชั้นเรียน เห็นว่า นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียนมีเอกสาร สื่อ สมุดบันทึก กระเป๋า หนังสือ อุปกรณ์การเรียนครบถ้วน เมื่อสอบถามตัวแทนนักเรียนจาก 46 ห้องเรียนพบว่า ทุกคนมีความสุขที่ได้เข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ มีครูที่ดี มีเพื่อนที่ดี ให้ความรู้ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สนุกกับการจัดการเรียนรู้ของครู สอดคล้องกับแบบประเมินความพึงพอใจของครูทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุดทุกคนทุกกลุ่มสาระ
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากการตรวจสอบเอกสาร ประกอบด้วย แบบสรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ สรุปผลการนิเทศภายใน แผนการจัดการเรียนรู้ (บันทึกหลังสอน) ตารางสอนครูทุกกลุ่มสาระ เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู เห็นว่าโรงเรียนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินผู้เรียนอยู่ในระดับสูงทุกกลุ่มสาระ ฯ เมื่อสังเกตนักเรียนที่ติด 0, ร, มส และ มผ พบว่า มีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ และมีการนำปัญหาการเรียนการสอนมาใช้เป็นแนวทางในการให้ข้อมูลย้อนกลับที่เชื่อถือได้
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากการตรวจสอบเอกสาร ประกอบด้วย แบบสรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระสรุปผลการนิเทศภายใน แผนการจัดการเรียนรู้ (บันทึกหลังสอน) ตารางสอนครูทุกกลุ่มสาระแบบบันทึกการเข้าร่วม PLC (Professional Learning Community) : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิจัยในชั้นเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู เห็นว่า โรงเรียนมีกระบวนการที่จัดการเรียนรู้ และกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน กล่าวคือโรงเรียนมีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ ครบคลุมทุกมิติ และเป็นไปตามสภาพจริง เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลการประเมินและการสะท้อนผลเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงความสามารถหรือการปฏิบัติได้ตลอดเวลา สรุปได้ว่ามาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเชื่อถือได้

การตรวจสอบประเด็นประสิทธิผลเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ประกอบด้วย แบบสรุปโครงการตามมาตรฐานที่ 3 แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู (ภาพรวมอยู่ในระดับมาก) แบบสรุปผลการดำเนินโครงการฯ สรุปรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

สรุป รายงานผลการนิเทศการสอน สรุปผลการประเมินผู้เรียนฯ ผลการปฏิบัติงาน สายการสอน แบบรายงาน ผลแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการส่งเสริมและพัฒนาการวัดประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ผลการพัฒนาตนเอง (ID Plan) และสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฯลฯ พบว่า ครูร้อยละ 100 มีร่องรอยในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุม ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพตาม เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกกลุ่มสาระ มีผลงาน รางวัล ระดับเหรียญทอง หรือ ชนะเลิศ (คุณภาพระดับดีเยี่ยม) Best Practice ทุกกลุ่มสาระ สอดคล้องกับเอกสารรายงานสรุปงานเชิง เชิงปฏิบัติ ประจำปี 2559 – 2561 โดยมีรายละเอียดการมีนวัตกรรม/เป็นแบบอย่างที่ดี โดยพิจารณาจากแนวคิด วิธีการ หรือกิจกรรมที่สร้างสรรค์ใหม่ ๆ สามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลงในการแก้ปัญหา เช่น

- 1) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ Best Practice เรื่อง การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน เรื่อง ธาตุ โดยใช้กิจกรรมการเล่นเกมส์ธาตุหรรษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ Best Practice เรื่อง มนุษย์และความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม
- 2) กลุ่มสาระศิลปะ Best Practice เรื่อง เรียนศิลปะ เพื่อรู้ เข้าใจชีวิต โดยใช้จัดตั้งปัญญาศึกษา
- 3) กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ เรื่อง การสร้างความสนใจของผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมถาม ตอบ ออนไลน์ (KAHOOT) และ Best Practice เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ Best Practice เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Best Practice เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
- 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี Best Practice เรื่อง การพัฒนากิจกรรมชุมนุมสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Best Practice เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ Best Practice เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์

สรุปการประเมินด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จุดเด่น

1. โรงเรียนพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
2. โรงเรียนมีการหาคุณภาพของแบบทดสอบทุกรายวิชา โดยใช้โปรแกรม EVANA
3. ครูทุกกลุ่มสาระมี Best Practice (คุณภาพดีเยี่ยม)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาสมควรดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยกำหนดเกณฑ์ที่สถานศึกษาให้มีการท้าทายในระดับที่สูงขึ้นด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การร่วมมือกับการใช้หลักสูตรนานาชาติหรือ

หลักสูตรที่เน้นภาษาต่างประเทศที่สาม เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน ฯลฯ เพื่อรักษาและคงไว้ซึ่งกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างความประทับใจ และความพึงพอใจของทุกฝ่าย ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี หลากหลาย ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้อยู่ใน 1 ใน 50 ของประเทศต่อไป

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น	
ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม ดีเด่นและเป็นต้นแบบของ กระทรวงศึกษาธิการ	☐ เป็นต้นแบบ โดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) ☒ เป็นต้นแบบ โดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) ☐ เป็นต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C3) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

นักเรียนมีผลงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – 2561 และมีการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางานเชิงระบบในกลุ่มเพื่อนนักเรียนแกนนำอย่างเป็นระบบแบบแผนที่ดี จนเป็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการจากนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นเรียน และได้รับรางวัลโครงการส่งเสริมคุณธรรมดีเด่นและเป็นต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 และขยายผลการดำเนินงานโครงการต่อกายนอกสถานศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรมและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตราดอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนแกนนำมีรูปแบบการพัฒนางานเชิงระบบในกลุ่มเพื่อนนักเรียนแกนนำอย่างเป็นระบบแบบแผนที่ดี จนเป็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการจากนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – 2561 ส่งผลให้ได้รับรางวัลโครงการส่งเสริมคุณธรรมดีเด่นและเป็นต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

อุปสรรค

นักเรียนแกนนำของโครงการส่งเสริมคุณธรรม มีความจำเป็นต้องมีช่วงเวลาในการขยายผลการดำเนินงานโครงการทั้งภายใน และการร่วมพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาภายนอกจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ดีเยี่ยมที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมดีเด่นและเป็นต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการแล้วนั้น คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ความส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักการและวิธีการเรียนรู้ผ่านโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (Active Based Learning : ABL) อย่างเข้มข้นเพื่อเชื่อมโยงหรือบูรณาการในกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียน และขยายเครือข่ายนักเรียนคุณธรรมภายในสถานศึกษาทุกระดับชั้นให้มีความหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความต่อเนื่อง และควรกำหนดเป็นจุดเน้นหรือมาตรการสำคัญด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้เด็กนักเรียนมีทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสร้างแรงบันดาลใจ การเสริมแรงวินัยเชิงบวก การคิดเชิงระบบขั้นสูง นำไปสู่การเป็น “นักนวัตกรรม” สู่การมีผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้านโครงงานโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมเกิดขึ้น ตามเจตนารมณ์ของแผนงานการปฏิรูปประเทศไทย ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีต่อไป เพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบ เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น ๆ และสร้างเครือข่ายภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในวงกว้างภายในจังหวัดตราด และจังหวัดใกล้เคียงต่อไป

ข้อมูลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	สร้าง พ.ศ.	ชั้น /ห้อง
อาคารเรียน		
◆ แบบ212 (อาคารไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว)	2505	2/2
◆ อาคารไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2511	2/10
◆ แบบ318 ก	2518	3/8
◆ อาคารไม้ 1 ชั้น(อาคารเรียนชั่วคราว)	2521	1/3
◆ แบบ216ล/29 (ปรับปรุง 29)	2530	3/16
◆ อาคารเรียนคหกรรม	2530	1/2
◆ แบบ216ล/29(ปรับปรุง 29)	2537	2/16
◆ แบบ 324ล/55-ก	2558	3/24
อาคารประกอบ		
◆ หอประชุม		1
◆ หอวัฒนธรรมนิทัศน์	2520	2/2
◆ อาคารเรือนแก้ว	2521	1/1
◆ โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน 204/27 (ปรับปรุง 2530)	2531	2/4
◆ โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน 204/27	2539	2/4
◆ ลานเอนกประสงค์	2559	1
◆ อาคารหอประชุม-โรงอาหาร 101	2562	2/2
◆		
ส้วม		
◆ อาคารไม้ 1 ชั้น ทรงจั่ว	2517	1/6
◆ อาคารไม้ 1 ชั้น ทรงจั่ว	2518	1/1
◆ ขนาด 6 ที่นั่ง หลังคาทรงจั่ว 4.6x7.2 เมตร	2539	1/6
◆ ขนาด 6 ที่นั่ง หลังคาทรงจั่ว 4.6x7.2 เมตร	2539	1/6
◆ ขนาด 2 ที่นั่ง หลังคาทรงจั่ว	2552	1/2
◆ ขนาด 6 ที่นั่ง หลังคาทรงจั่ว	2559	1/6

รายการ	สร้าง พ.ศ.	ชั้น /ห้อง
◆ ขนาด 6 ที่นั่ง หลังคาทรงจั่ว	2559	1/6
◆ ขนาด 6 ที่นั่ง หลังคาทรงจั่ว	2560	1/6
บ้านพักครู		
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2513	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2514	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2515	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2515	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2516	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2516	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2518	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2519	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2520	2/2
◆ แบบ203/27อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น ทรงจั่ว	2521	2/2
◆ แบบอาคารไม้ ชั้นครึ่ง ทรงจั่ว (คสล. 2ชั้น)	2522	2/2
อื่น ๆ		
◆ โรงอาหาร(อาคารไม้ชั้นเดียว หลังคาทรงจั่ว)	2530	1/1
◆ อาคารเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	2547	1/1
◆ อาคารพยาบาล	2545	1/2
◆ อาคารประชาสัมพันธ์	2552	1/1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนด้านการศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

1. สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
ด้าน โครงสร้าง และนโยบาย (S1)	1. โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. นโยบายการจัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. นโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 4. นโยบายส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางภาษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาส 5. นโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. นโยบายสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด 7. นโยบายส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. นโยบายการแก้ปัญหาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19	โรงเรียนมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนค่อนข้างมาก
ด้านการ บริการและ ผลผลิต(S2)	1. โรงเรียนมีรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องโรคระบาด COVID-19 ภัยต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. โรงเรียนบริการทางการศึกษาครอบคลุมพื้นที่บริการ 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี 7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 8. ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สูการมีอาชีพ 9. โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยังไม่ดีเท่าที่ควร

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	10. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ 11. ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 12. ผู้เรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร 13. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	
ด้านบุคลากร (M1)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการทำงานเป็นทีม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สอนตรงตามวุฒิการศึกษา ความถนัด 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	-
ด้านงบประมาณ/การเงิน (M2)	1. การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ 2. งบประมาณเพียงพอ 3. การจัดสรรงบประมาณทั่วถึง 4. การปรับเปลี่ยนงบประมาณเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ	ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ ยังขาดการประชาสัมพันธ์
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเพียงพอ (ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สื่อ ICT) 2. อาคารสถานที่เพียงพอ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบรรยากาศ) 3. วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ พร้อมใช้งาน (ทันสมัย) 4. ระบบสาธารณูปโภค เพียงพอ	-
ด้านการบริหารจัดการ (M4)	1. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์กว้างไกล 2. การบริหารจัดการ เป็นระบบ 3. การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การบริหารจัดการ โดยความร่วมมือร่วม	-

2. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	1. ชุมชน ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาเป็น อย่างดี 2. ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา 3. ชุมชนเชื่อมั่นต่อโรงเรียน 4. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา	1. การแพร่ระบาดของสาร เสพติดและอบายมุข ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา 2. ปัญหาครอบครัว ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา
ด้าน เทคโนโลยี (T)	1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ส่งผล ต่อการจัดการศึกษา 2. เทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ของเทคโนโลยี ส่งผลต่อ การจัดหา
ด้านเศรษฐกิจ (E)	เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตราด ส่งผลต่อรายได้ ผู้ประกอบการ	1. วิถีทางเศรษฐกิจ ส่งผล ต่อการจัดการศึกษา 2. ภาครัฐกิจขนาดใหญ่ ไม่ได้ สนับสนุนการจัดการศึกษา
ด้านการเมือง และกฎหมาย (P)	1. นโยบายให้เป็นโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา 2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ส่งผล ต่อการจัดการศึกษา 3. การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา	1. นโยบายด้านการศึกษา เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา 2. กฎ กศ.ส่งเสริมให้มี วิทยฐานะสูงขึ้น ส่งผลต่อขวัญ กำลังใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกปรากฏว่าสถานภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง STARS คือมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง ทั้งด้านการบริหารจัดการ การบริการและผลผลิต บุคลากร โครงสร้างและนโยบาย การเงิน และวัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านการศึกษาของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมืองและกฎหมาย สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ สู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
4. เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

นโยบายของโรงเรียน

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง
5. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล
7. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายจุดเน้นของโรงเรียน

1. ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning
2. ส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรมบูรณาการกับโครงการสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
1.จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1.จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	นายดำรัส พลเมือง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	2.สร้างสื่ออย่างสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวประภัสสร ศิริสุข	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	3.ผลิตนวัตกรรมสื่อเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้	นางสาวลักขณา วุฒิเชตต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	นางสาวประภัสสร ศิริสุข	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	5.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางปรินญาภรณ์ เกณิกานนท์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	6.จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	7.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	8.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	9.ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และตู้เก็บอุปกรณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวไมพร อุดมญาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	10.ซ่อมบำรุงระบบระบายน้ำในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	11.ซ่อมอุปกรณ์ในห้องสำนักงานวิทยาศาสตร์	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	12.กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นางสาวสุปราณี วงษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	13.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การสอน	นายบรรณ กุลทลี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
	14.กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ	นางสาวสายใจ ตะพองมาตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	15.พัฒนาสื่อเพื่อใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวธนพร พุ่มพวง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	16.พัฒนาสื่อการเรียนรู้(การงานอาชีพ)	นางสาวธนพร พุ่มพวง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	17.จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	18.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการ EP/MEP	นายจตุรงค์ วรรณะเมธานี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	19.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ EP/MEP	นายจตุรงค์ วรรณะเมธานี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	20.กิจกรรมซื้อสื่อการเรียนการสอนให้กับคณะครูและนักเรียนในโครงการ EP/MEP	นายจตุรงค์ วรรณะเมธานี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	21.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นายจตุรงค์ วรรณะเมธานี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	22.กิจกรรมเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นายจตุรงค์ วรรณะเมธานี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	23.จัดซื้อหนังสือเรียน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโครงการ SPS	นางสาวกาญจนพร บุญพิน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	24.จัดซื้อหนังสือเรียน	นางสาวกาญจนพร บุญพิน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	25.จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	นางสาวกาญจนพร บุญพิน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	26.จัดหาสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา	นายยุทธนันท์ แสนมนตรี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
1.จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ต่อ)	27.จัดซื้อหนังสือเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นายยุทธนันท์ แสนมนตรี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL
	28.จัดหาอุปกรณ์สำนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นายยุทธนันท์ แสนมนตรี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL
2.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการศึกษา	1.จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารวิชาการ	นายอาคม สุวรรณประเสริฐ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์	นายมานะ เทพรัก	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	3.เติมความรู้สู่ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสุพัตรา บุญรอด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
3.ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	1.พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2565) ครั้งที่ 2 (มีนาคม 2565) 2.จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน 3.สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรของโรงเรียน	นางอุทัยวรรณ หอมตลบ นายดำรัส พลเมือง นายดำรัส พลเมือง นายไพฑูรย์ กองคำ นางปิยนุช อรุณรัตน์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
4.ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1.พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล 2.การพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 3.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4.นิเทศภายใน 5.การพัฒนาระบบสารสนเทศ 6.ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการและยานพาหนะ 7.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์งานธุรการ 8.กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน 9.งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10.กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ 11.กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 12.กิจกรรมพัฒนากิจกรรม 5 ส 13.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 14.สุขอนามัยและความปลอดภัยในโรงอาหาร 15.สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 16.จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารงานบุคคล 17.การพัฒนาระบบควบคุมภายใน 18.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานแผนงานในโรงเรียน 19.จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงบประมาณของโรงเรียน 20.ค่าใช้จ่ายเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน 21.ค่าใช้จ่ายระบบสารสนเทศ 22.จัดจ้างครูในโครงการ EP/MEP 23.ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียน EP/MEP 24.จัดจ้างบุคลากรครูในโครงการ SPS 25.จัดจ้างครูในโครงการ SPL 26.ปรับปรุงภูมิทัศน์ SPL	นางสาวปรียาภรณ์ สุขถาวร นางปิยนุช อรุณรัตน์ นางนุชจรินทร์ มั่นตวารี นางยุพเยาว์ พิมพ์าศรี นางอารีรัตน์ วชิรนากร นางนุชนารถ บัวพันธุ์ นางนุชนารถ บัวพันธุ์ นายสินชัย ภักดี นายสินชัย ภักดี นายสินชัย ภักดี นางยุพิน วัฒนสุวรรณ นางถัมภกา ผ่องสวัสดิ์ นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์เตี้ย นางสาวปัทมา เพื่องภูมิ นางสาวอรุณภา นพเวช นางสุพัตรา บุญรอด นางอารีรัตน์ วชิรนากร นางรุ่งรัตน์ เขียวแก้ว นางสาววรรณภา บุญธรรม นางชลิดา โมเรือง นางชลิดา โมเรือง นายจตุรงค์ วรรณะเมธี นางสาวผาณิตา ผาสุข ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา หอมนาม นางสาวทราวี ภูสิน้อย นายยุทธนันท์ แสนมนตรี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
5.ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมกับทุกภาคส่วน	1.พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวตราด	นางบงกชชนิศา ฉายประทีป	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.สานสัมพันธ์ชุมชน	นายมานะ เทพรัก	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	3.ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	4.การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการของศูนย์วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวโอลัง เพ็งจินดา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	5.การจัดแข่งขันของศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	6.งานประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP	นางสาวผาณิตา ผาสุข	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	7.ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	นางสาวกาญจนาพร บุญพิน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	8.งานประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ SPL	นายยุทธนันท์ แสนมนตรี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้สาคล

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
6.ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาผู้สาคล	1.การพัฒนา กำกับนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานใน หน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวอรุณภา นพเวช	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวกนกวรรณ ห้ากลิ่น	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเตรียมความ พร้อมสู่การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวสุริษา เกษมราษฎร์	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
7.พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน	1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางยุพเยาว์ พิมพ์พาศรี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
8.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21	1.นิทรรศการเสนอผลงานวิชาการครูและนักเรียน	นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน	นางสาวนริรัตน์ เจริญสุข	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	3.กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวนริรัตน์ เจริญสุข	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	4.กิจกรรมชุมนุม	นางสาววรรณชนน เพื่องเกษม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	5.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายนิคม กงนะ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	6.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นางสาวอรทัย สุระเสน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	7.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	นายมานะ เทพรัก	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	8.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	นายเบญจพันธ์ ฝ่องสวัสดิ์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	9. กิจกรรมยุวภาษา	นางปิยนุช อรุณรัตน์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	10.พัฒนาทักษะและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านเทคโนโลยี	นายอาคม สุวรรณประเสริฐ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	11.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้(อัตลักษณ์)	นางยุพิน วัฒนสุวรรณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	12.สร้างสื่ออย่างสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวประภัสสร ศิริสุข	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	13.ผลิตนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย	นางสาวลักขณา วุฒิเขตต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	14.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวประภัสสร ศิริสุข	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	15.สร้างเสริมสมรรถนะทักษะภาษาไทย	นางนุชจรินทร์ มหันตวารี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	16.คลินิกภาษาไทย	นางสาวพิไลวรรณ คำหมั่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	17.อ่านเขียนเรียนให้คล่อง	นางสาวอรทัย สุระเสน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	18.วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางนุชจรินทร์ มหันตวารี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	19.PISA	นางสาวกนกภรณ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	20.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางกาญจนา รองสกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	21.กิจกรรมพัฒนานักนักวัดการ	นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	22. กิจกรรมพัฒนาห้องผลิตนักนักวัดการ	นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	23.กิจกรรมพัฒนานักนักวัดการ	นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	24.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันเครื่องบินเล็กพลังยางโดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา รุ่นที่ 2	นางสาววรัญญา โพชนะจิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	25.งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	26.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	27.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	28.กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	29.กิจกรรมประชุมวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
8.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	30.การแข่งขันฟิสิกส์สัปปะยุทธ์	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	31.การประชุมวางแผนงานและการสรุปรงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	32.กิจกรรมค่ายวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดกรุงเทพฯ (ค่าย 2 วัน 1 คืน)	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	33.ศึกษาดูงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ณ พิพิธภัณฑ์ สิริราช กรุงเทพฯ	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	34.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์หุ่นยนต์และเทคโนโลยีอวกาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ณ space inspirium จังหวัดชลบุรี	นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก นางสาวกรรณิการ์ ขุนสนธิ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	35.ส่งเสริมตามหลักสูตรนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	36.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	37.กิจกรรม สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	นางสาวสายใจ ตะพองมาตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	38.กิจกรรม สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีวงโยธวาทิต)	นายถนอมกาน ศาคร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	39.กิจกรรม สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีสากล)	นายสีขริน โชติวรรณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	40.กิจกรรม สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย)	นายอุทัย พรหมฤทธิ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	41.กิจกรรม สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย)	นางสาวพัชรียา ทองบ่อ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	42.กิจกรรม สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย)	นายจตุพร พุ่มเรียบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	43.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางรัชณี ศิลาอาสน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	44.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ	นางรัชณี ศิลาอาสน์ และครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	45.กิจกรรมตลาดนัดการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	
	46.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ(งานเกษตร)	นางภาณีวรรณ เพชรรัตน์และครูกลุ่มสาระฯ .	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	47.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
	48.EP/MEP English Camp and Field Trip 2023	นางสาววิศิรา สุขสุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	49.EP/MEP English Open House โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน	นางสาววิศิรา สุขสุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
8.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21(ต่อ)	50.Prom Night Party	นางสาววิศรา สุขสุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	51.แข่งขันทักษะวิชาการ EP/MEP Open House 2023 ระดับโซน C	นางสาววิศรา สุขสุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	52.การประชุมเพื่อปรึกษาหารือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนEP/MEP Zone C	นางสาววิศรา สุขสุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	53.ใส่ใจในภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน Keen on English	นางสาวผาณิตา ผาสุข	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	54.MEP Young Tour guides	นางสาววิศรา สุขสุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	55.ค่ายภาษาอังกฤษสู่สากล International EP/MEP English Camp	นางสาววิศรา สุขสุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	56.ค่าย SPS English Camp	นางสาวจรรยวรรณ พิมพะศิริ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	57.กิจกรรม "SPS Open House"	นางสาวจรรยวรรณ พิมพะศิริ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	58.ค่าย "สานสัมพันธ์พี่น้อง"	นางสาวจรรยวรรณ พิมพะศิริ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	59.SPL Camp 2023	นายนิคม กงนะ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL
	56.แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นายยุทธนันท์ แสนมนตรี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL
9.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพศตวรรษที่ 21	1.การพัฒนาผู้บริหารและครูเพื่อบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและก้าวไกลสู่สากล	นางสาวลลิตา กุลนรา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2.พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวอารีรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	3.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	4.งานศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	5.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	6.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวเจ็จันท์ น้อยจันทร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
	7.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระศิลปะ	นางสาวสายใจ ตะพองมาตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	8.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสโรชา นพเวช	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	9.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูสโรชา นพเวช และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	10.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
10.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.งานส่งเสริมโภชนาการ	นางสาวปัทมา เพื่องภูมิ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	2.กิจกรรมเติมความรู้โภชนาการ	นางสาวปัทมา เพื่องภูมิ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	3.กิจกรรมสลายใจจากใจแม่ครัว	นางสาวปัทมา เพื่องภูมิ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	4.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาศักยภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	นางสาวอรรทัย สุระเสน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	5.กิจกรรมจัดหา/ซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับห้องพยาบาล	นางสาวอรรทัย สุระเสน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	6.กิจกรรมจัดหา/ซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา2019	นางสาวอรรทัย สุระเสน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	7.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวอรรทัย สุระเสน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	8.กิจกรรมรณรงค์สัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก/สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	นางสาวอรรทัย สุระเสน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	9.การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	นางจิราภรณ์ พรหมสวัสดิ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
	10.การแข่งขันกีฬากลางนอก	นายสินชัย ภักดี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
11.เสริมสร้างระบบดูแลผู้เรียน	1.การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน	นายอุทัย พรหมฤทธิ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
12.สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	นายดำรัส พลเมือง	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.ส่งเสริมการใช้งานแพลตฟอร์มสตรีทพรีม	นายอาคม สุวรรณประเสริฐ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวกนกวรรณ ห้ากลิ่น	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
13.สร้างเสริมดูแลและบริการผู้เรียนด้วยความเสมอภาค	1.งานแนะแนวและพัฒนาผู้เรียน	นางบงกชชนิตา ฉายประ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.ทุนการศึกษา	งานแนะแนว	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3.แนะแนวในสถานศึกษา	งานแนะแนว	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4.แนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	งานแนะแนว	กลุ่มบริหารวิชาการ
	5.รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4	นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กลุ่มบริหารวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
14.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	1.เสริมความรู้มุ่งสู่โอเน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายศุภกร รัตนวงษ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาววรัญญา โพชนะจิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	3.เติมความรู้สู่ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสุพัตรา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	4.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ วิชาสังคมศึกษาฯ	นางสาวสุริษา เกษมราษฎร์	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	5.สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK นักเรียนห้องศิลป์ภาษาจีน	นางสาวดุสิตา เลาพันธ์	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	6.Gat-Pat and O-net Preparation Camp	นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	7.สอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	นางสาวสินีนันท์ ผักเครือ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	8.การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีน	นางสาวดุสิตา เลาพันธ์	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	9.กิจกรรมวันตรุษจีน	นายวัลลภ พัฒนผล	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	10.เตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK	นายวัลลภ พัฒนผล	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	11.กิจกรรมจัดสอนเสริม EP/MEP	นายจตุรงค์ วรรณะเมณี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	12.กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน EP/MEP (CEFR)	นายจตุรงค์ วรรณะเมณี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	13.กิจกรรมจัดสอบ TOEFL สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	นายจตุรงค์ วรรณะเมณี	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(EP)
	14.การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา หอมนาม	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPS
	15.สอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน	นายวรรณะ วิเทียนเทียบ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL
	16.สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR	นายยุทธอนนท์ แสน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศSPL
15.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ	1.ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านโอลิมปิกวิชาการ	นางยุพเยาว์ พิมพ์พาศรี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ	นางอุทัยวรรณ หอมตลบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3.แข่งศิลปหัตถกรรมฯและแข่งขันอื่นๆในระดับภาคและระดับประเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4.แข่งขันงาน ssss2023	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	5.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อขอรับรางวัล	นางสาวลลิตา กุลนรา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
15.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ(ต่อ)	6.To Be Number One	นางสาวลักขณา วุฒิเขตต์	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	7.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	นางปิยนุช อรุณรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	8.ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์	นางปิยนุช อรุณรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	9.ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขัน	นางสาวเบญจพร สาคเรศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	10.ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาไทย	นางสาวลักขณา วุฒิเขตต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	11.ค่ายรักษ์ภาษาไทย	นางสาวลักขณา วุฒิเขตต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	12.รักษ์ภาษาไทย	นางสาวนุจรินทร์ มหัตวารี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	13.การแข่งขันสารานุกรม	นางสาวนุจรินทร์ มหัตวารี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	14.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวจุฑามาศ ลาตวงศ์	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	15.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านกฎหมาย	นางสาวปัทมา เพ็องภูมิ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	16.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านประกันภัย	นางกรรภิรมย์ ชะเอม	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	17.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาสังคมศึกษา 5 สาระวิชา	นางสาวจุฑามาศ ลาตวงศ์	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
16.ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ลูกสตรีใส่ใจอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นางสาวชไมพร อุดมญาติ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียว	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3.กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4.กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	5.สหกรณ์โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	นางสุพัตรา บุญรอด	กลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ
	6.ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	นางภาณีวรรณ เพชรรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
	7.ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตคิออย่างพอเพียง	ครูภาณีวรรณ เพชรรัตน์ และครูกลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ผู้เสนอกิจกรรม	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ
17.ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม	1.ธนาคารโรงเรียน	นางสาวอุบลรัตน์ ชำปฏี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.พัฒนาครูและบุคลากรด้วยหลักสูตรสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน	นางสาวโอลัง เฟ่งจินดา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	3.การส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ บ ว ร	นายอุทัย พรหมฤทธิ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	4.ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี สตรีประเสริฐศิลป์	นายสมนึก เจริญสมบัติ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	5.โรงเรียนสีขาว	นายสินชัย ภักดี	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	6.ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม ความซื่อสัตย์	นายมานะ เทพรัก	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	7.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์เตี้ย	กลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ
	8.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวอุบลรัตน์ ชำปฏี	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	9.กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	นางสาวอุบลรัตน์ ชำปฏี	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	10. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์เตี้ย	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	11.กิจกรรมมารยาทงามตามวัฒนธรรมไทย	นางสาวสุปราณี วงษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ โดยประสานความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 5 ปี เพื่อขับเคลื่อนเชื่อมโยงและบูรณาการนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

ผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันระดมความคิด ประสานแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จัดวางทิศทางพัฒนางาน และวางแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ซึ่งได้กำหนดผู้รับผิดชอบหลักตามแผนงาน โครงการ ไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันในระดับสากล สู่ศักยภาพพลโลกและเพิ่มศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล รายละเอียดสรุปดังตาราง

การกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1.พัฒนาสื่อเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมที่จัดทำ	100	100	100	100	100	7,590	8,349	9,183	10,101	11,111	ครูธนพร
	2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	56,900	62,590	68,849	75,734	83,307	ครูสินชัย
	3. จัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนและครู มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียน การสอน	100	100	100	100	100	65,120	71,632	78,795	86,675	95,343	ครูสายใจ
	4. จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของครูมีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ในการเรียนรู้ของนักเรียน	100	100	100	100	100	18,900	20,790	22,869	25,155	27,670	ครูฉัตรชัย(ศรี)
		ร้อยละของครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีด้านวิทยาศาสตร์ ในการเรียนรู้ของนักเรียน	100	100	100	100	100	46,415	51,056	56,161	61,777	67,954	ครูฉัตรชัย(ศรี)
		ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ มีครุภัณฑ์ (กล้องจุลทรรศน์และกล้องสโตริโอ)ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซม	100	100	100	100	100	95,000	104,500	114,950	126,445	139,089	ครูฉัตรชัย(ศรี)

การกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.จัดหาสื่อ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน (ต่อ)	4. จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ พร้อมบำรุงระบบระบายน้ำ ได้รับการซ่อมแซม เทคโนโลยี (ต่อ)	ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ พร้อมบำรุงระบบระบายน้ำ ได้รับการซ่อมแซม	100	100	100	100	100	5,500	6,050	6,655	7,320	8,052	ครูฉัตรชัย(ศรี)
		ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	100	100	100	100	100	14,000	15,400	16,940	18,634	20,497	ครูฉัตรชัย(ศรี)
	5. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของนักเรียนและครู มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	14,900	14,900	15,000	15,000	15,500	กัญญาภัทร
	6. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในโครงการ SPL	1. ร้อยละของนักเรียนและครู มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	12,000	13,200	14,520	15,980	17,570	ครูยุพธนันท์
		2. ร้อยละของนักเรียน มีหนังสือประกอบการเรียน	100	100	100	100	100	150,000	165,000	181,500	199,650	219,615	
	7. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในโครงการ SPS	1. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ : ร้อยละของนักเรียนและครู มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	20,000	25,000	30,000	35,000	40,000	ครูกาญจนาพร
		2. ซื้อหนังสือเรียน : ร้อยละของนักเรียน มีหนังสือประกอบการเรียน	100	100	100	100	100	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	

การกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.จัดหาสื่อ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน (ต่อ)	8. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในโครงการ EP/MEP	1. ร้อยละของนักเรียนและครู มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	215,230	236,753	260,428	286,470	315,117	ครูจตุรงค์
		2. ร้อยละของนักเรียน มีหนังสือประกอบการเรียน	100	100	100	100	100	507,050	557,755	613,530	674,883	742,371	
	9.สร้างสื่ออย่างสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ☐ ผลิตนวัตกรรมเพื่อใช้ พัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทย ☒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ สร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ให้นักเรียน	100	100	100	100	100	4,470	5,000	5,500	6,050	6,655	ครูประภัสสร
		2. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนและมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ	100	100	100	100	100	8,100	8,100	8,100	9,000	9,000	
	10. จัดหาสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนและครู มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	80,000	88,000	96,800	106,480	117,128	ครูปรินญาภรณ์
	11. จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	41	41	41	41	41	989,400	1,088,340	1,197,174	1,316,891	1,448,580	ครูดำรัส
	12.พัฒนาสื่อเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมที่จัดทำ	100	100	100	100	100	10,800	11,880	13,068	14,375	15,812	ครูสุปราณี

การกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการการศึกษา	1. จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการบริหารวิชาการ	ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารวิชาการ รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	100	100	100	100	100	811,350	892,485	981,733	1,079,906	1,187,896	ครูอาคม
		ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียนที่ใช้บริการ	80	85	90	95	100						
		ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ที่ทดแทนในส่วนที่ไม่สามารถซ่อมแซมได้	100	100	100	100	100						
		จำนวนโดเมนใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้	100	100	100	100	100						
	2.การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์	ร้อยละของการประชาสัมพันธ์ การจัดรายการกระจายเสียงตามสาย และกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน	100	100	100	100	100	#####	177,980	195,788	215,356	236,892	ครูมานะ
		ร้อยละของการจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน 1 ฉบับ/ปี	100	100	100	100	100						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริม ศักยภาพ บุคลากร	1.สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรของโรงเรียน	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ	100	100	100	100	100	29,500	32,450	35,695	39,265	43,192	ครูลลิตา
	2. พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการพัฒนา	100	100	100	100	100	84,000	92400	101,640	111,800	122,980	ครูอุทัยวรรณ
2. ส่งเสริม ระบบบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการและยานพาหนะ	ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มบริหารทั่วไปมีเพียงพอต่อการใช้งาน	100	100	100	100	100	279,073	306,980	337,678	371,446	408,591	ครูอนุชนารณ
		ร้อยละของยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแลซ่อมแซมและบำรุงรักษา	100	100	100	100	100						
	2. จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงาน	100	100	100	100	100	39,135	43,049	47,354	52,059	57,296	ครูสุพัตรา
	3.การพัฒนาระบบสารสนเทศ	โรงเรียนมีสารสนเทศแสดงข้อมูลครอบคลุมทุกงานตามโครงสร้างการบริหารงาน	90	95	98	100	100	13,085	13,085	13,085	13,085	13,085	ครูอารีรัตน์
	4.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	จำนวนครั้งของการประเมินคุณภาพภายในต่อปีการศึกษา	1	1	1	1	1	10,340	10,340	10,340	10,340	10,340	ครูอนุชรินทร์
		จำนวนเล่มรายงานประจำปีของสถานศึกษา	5	5	5	5	5						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	5.พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล	ร้อยละของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ	100	100	100	100	100	321,721	339,144	359,144	381,144	405,344	ครูปรียาภรณ์
		ร้อยละของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล	90	94	96	98	100						
		ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลใน ระดับมากขึ้นไป	90	94	96	98	100						
	6.สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละของจำนวนตำแหน่งงาน และร้อยละของการได้รับการนิเทศ ติดตาม	100	100	100	100	100	4,563,708	4,990,079	5,522,087	6,074,296	6,681,726	ครูอรุณภา
	7. จัดจ้างครูในโครงการ SPL	ร้อยละของครูในโครงการได้รับการจัดจ้าง	100	100	100	100	100	456,000	457,000	458,000	459,000	480,000	ครูทราวดี
	8. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในโครงการ (SPS)	1. จัดจ้างบุคลากรครูในโครงการ SPS : ร้อยละของครูในโครงการได้รับการจัดจ้าง	100	100	100	100	100	331,200	343,200	355,200	367,200	379,200	ครูณัฐิษา
		2. ปรับภูมิทัศน์ SPS : ร้อยละของห้องเรียนในโครงการ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้พร้อมใช้งาน	100	100	100	100	100	100,000	110,000	121,000	133,100	146,410	
	9. จัดจ้างครูในโครงการ EP/MEP	ร้อยละของครูในโครงการได้รับการจัดจ้าง	100	100	100	100	100	3,287,936	3,616,730	3,978,403	4,376,243	4,813,867	ครูจุฑารักษ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	10. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแผนงานในโรงเรียน	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 20 เล่ม	100	100	100	100	100	10,290	11,319	12,451	13,696	15,066	ครูรุ่งรัตน์
		มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม 100%	100	100	100	100	100						
		มีเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 100%	100	100	100	100	100						
	11. การพัฒนาระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 85 ของแต่ละกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการควบคุมความเสี่ยงโดยการส่งแบบประเมินต่างๆ ครบทุกแบบ	85	90	95	100	100	1,030	1,133	1,246	1,371	1,508	ครูอารีรัตน์
	12. ค่าใช้จ่ายเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	ลูกจ้างได้รับสิทธิคุ้มครองกรณีประสบเหตุอันตรายหรือเจ็บป่วย ทุพพลภาพ ตายเนื่องจากการทำงาน	100	100	100	100	100	20,000	22,000	24,200	26,620	29,282	ครูชลิดา
	13. ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารแสดมปี ได้อย่างเพียงพอ	100	100	100	100	100	3,161,000	3,477,100	3,824,810	4,207,291	4,628,020	ครูชลิดา
	14. จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	1.จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (รายการ)	16	16	16	16	16	110,983	122,081	134,289	147,717	162,488	ครูวรรณภา
		2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานให้ใช้งานได้ตามปกติ (รายการ)	3	3	3	3	3						
		3 จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน (รายการ)	1	1	1	1	1						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	15. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียน English Program	1. คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. บริเวณห้องเรียนอาคารสถานที่มีความสะอาดสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย	100	100	100	100	100	450,195	495,215	544,737	599,211	659,132	ครูผาณิตา
	16. พัฒนาล้างแวล้อมทางกรเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SPL	ร้อยละของห้องเรียนในโครงการ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้พร้อมใช้งาน	100	100	100	100	100	120,000	132,000	145,200	159,720	175,690	ครูกาญจนาพร
	17. การพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (OBECQA)	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมิน TQA	85	85	85	85	85	32,000	35,200	38,720	42,590	46,840	ครูปิยะนุช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	18.งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงตามความต้องการที่จำเป็น	100	100	100	100	100	2,475,225	2,722,748	2,995,023	3,294,525	3,623,978	ครูสินชัย
		ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรร่วมมือกันจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100						
		ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 5ส	90	90	90	90	90						
		ร้อยละของนักเรียนทั้งชายถูกที่และแยกขยะก่อนทิ้ง	80	80	80	80	80						
		ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	80	80	80	80	80						
	19.สุขอนามัยและความปลอดภัยในโรงอาหาร	ร้อยละของครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีอ่างล้างมือ ที่เก็บภาชนะ ถังเก็บเศษอาหาร	100	100	100	100	100	350,000	385,000	423,500	465,850	512,435	ครูปัทมา
		ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนมี	100	100	100	100	100						
	20. นิเทศภายใน	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารวิชาการได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100	100	100	100	7,800	8,580	9,438	10,382	11,420	ครูยุพเยาว์
		ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100	100	100	100						
		ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ	100	100	100	100	100						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน	1.แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยฯ	ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการป้องกันภัย	80	80	80	80	80	18240	20064	22070	24277	26705	ครูสินชัย
	2. งานประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโครงการได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	100	100	100	100	100	92,500	93,000	93,500	94,000	94,500	ครูผาณิตา
	3. งานประชาสัมพันธ์ห้องเรียน (SPS)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโครงการได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	100	100	100	100	100	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000	ครูกาญจนาพร
	4. เผยแพร่ผลงานและผลผลิตห้องเรียนพิเศษ SPL	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโครงการได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	100	100	100	100	100	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000	ครูยุทธนันท์
	5. การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูที่เข้าร่วมการแข่งขัน	100	100	100	100	100	20,000	22,000	24,200	26,620	29,282	ครูไอลิ่ง
	6. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC	ร้อยละของจำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	90	90	95	95	100	0	0	0	0	0	ครูกัญญภัทร
	7. พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว	ร้อยละของครูแนะแนวหรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวของจังหวัดตราดที่เข้าร่วมอบรม	100	100	100	100	100	5,000	5,500	6,000	6,500	7,000	ครูเสาวคนธ์
	8. สานสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียน ดำเนินการและร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาร่วมกัน ตามระบบพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างน้อย 50 ครั้ง/ปี	100	100	100	100	100	58,440	64,284	70,712	77,783	85,561	ครูมานะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	1.การพัฒนา กำกับนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากรฯ	ร้อยละของครูและบุคลากรฯได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100	100	100	100	14,520	15,972	17,569	19,326	21,259	ครูอรุณนภา
	พัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของครูได้รับการศึกษาดูงาน/อบรม	100	100	100	100	100	3,000	3,300	3,630	3,993	4,392	ครูกนกวรรณ
	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในการเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100	100	100	20,642	22,706	24,977	27,745	30,520	ครูสุริษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน	1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมด้านหลักสูตร	100	100	100	100	100	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	ครูยุพเยาว์
		จำนวนเล่มโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	2	2	2	2	2						
		จำนวนเล่มรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	2	2	2	2	2						
		จำนวนเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	16	16	16	16	16						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
- 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21	1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนในรายวิชาการงานอาชีพมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ	100	100	100	100	100	70,160	77,176	84,894	93,383	102,721	ครูรัชณี
		ร้อยละของนักเรียนในรายวิชาการเกษตรมีความรู้ทักษะในการเกษตร และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้	100	100	100	100	100	25,000	27,500	30,250	33,275	36,603	
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกทักษะและแข่งขันศิลปหัตถกรรมมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85	90	95	100	100	17,445	19,190	21,108	23,219	25,541	
	2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ (อัตลักษณ์)	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของงานห้องสมุด	80	80	80	80	80	70,120	77,132	84,845	93,330	102,663	ครูยุพิน
		ร้อยละของนักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านที่ดีและนำสิ่งที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างสูงสุด	80	80	80	80	80						
	3.พัฒนาทักษะและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยี / ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานด้านเทคโนโลยี	80	85	90	92	95	203,655	224,020	246,422	271,064	298,170	ครูอาคม
	4.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับประสบการณ์ ทักษะ และมีสมรรถนะ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	80	85	90	95	100	2,050,000	2,255,000	2,480,500	2,728,550	3,001,405	ครูพัชรียา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	5.นิทรรศการเสนอผลงานวิชาการนักเรียน	จำนวนครั้งการจัดนิทรรศการเสนอผลงานวิชาการนักเรียนต่อปี	1	2	2	2	2	61,600	67,760	74,530	81,980	90,170	ครูกัญญาภัทร
	6.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	100	100	100	100	100	378,205	416,000	457,600	503,360	553,690	ครูณริรัตน์
	7.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	100	100	119,000	130,900	142,800	154,700	166,600	ครูกัลยาพร
		ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ จำนวน 85 คน เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแข่งขันเครื่องบินเล็กพลังยางโดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	100	100	100	100	100	35,500	39,050	42,600	46,150	49,700	ครูวรัญญา
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนเข้าร่วมขมนิทรรศการผลงานและความสามารถของนักเรียนภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก และนักเรียนแต่ละห้องเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	90	95	100	100	100	21,000	23,100	25,200	27,300	29,400	ครูฉัตรชัย (ศรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
- 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	7.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	100	100	100	100	100	874,590	962,049	1,049,508	1,136,964	1,224,423	ครูกัลยาพร
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	100	100	100	100	100	37,850	41,635	45,420	49,205	52,990	ครูกัลยาพร
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนในรายวิชาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	100	100	100	100	100	311,500	311,500	313,500	315,500	317,500	ครูจรรยา
	8. สร้างเสริมผู้เรียน EP/MEP ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	ค่าย EP/MEP English Camp : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	90	90	90	100	100	800,000	850,000	880,000	900,000	950,000	ครูวิศรา
		EP/MEP Open House : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	80	80	80	90	90	250,000	275,000	302,500	332,750	366,025	ครูวิศรา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	8. สร้างเสริมผู้เรียน EP/MEP ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	ใส่ใจในภาษาสู่สากล (Keen On Language) : ร้อยละของนักเรียนในโครงการมีภาวะผู้นำสามารถเป็นผู้ช่วยครูต่างชาติในการจัดกิจกรรมค่ายได้	100	100	100	100	100	37,000	38,000	39,000	40,000	41,000	ครูผาณิตา
	9. สร้างเสริมผู้เรียน SPS ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	ค่าย SPS English Camp : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	90	90	90	100	100	430,000	473,000	520,300	572,400	629,700	ครูจรรยาวรรณ
		SPS Open House : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	80	80	90	90	90	10,000	11,000	12,100	13,310	14,650	
		ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องฯ : ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	90	90	90	15,000	16,500	18,150	19,970	22,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1.สร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	10.สร้างเสริมสมรรถนะทักษะภาษาไทย 1. ☐ คลินิกภาษาไทย 2. ☐ อ่านเขียนเรียนให้คล่อง 3. ☐ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. ☐ PISA	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคลินิกภาษาไทยที่ไม่เข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ มีความเข้าใจในเนื้อหาในบทเรียนมากขึ้น	80	☐	☐	☐	☐	0	0	0	0	0	ครูนุชจรินทร์
		2. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน	80	☐	☐	☐	☐	0	0	0	0	0	
		3. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	80	☐	☐	☐	☐	7,320	8,100	9,000	9,900	10,800	
		4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA ได้	80	☐	☐	☐	☐	0	0	0	0	0	
	11. สร้างเสริมผู้เรียน SPL ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	ค่าย SPL Camp : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	100	☐	☐	☐	☐	319,200	383,000	421,300	463,430	509,780	ครูนิคม
		ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ : ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	80	☐	☐	☐	☐	80,000	88,000	96,800	106,480	117,128	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21	1.การพัฒนาผู้บริหารและครูเพื่อบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและก้าวไกลสู่สากล	ร้อยละของฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน เข้ารับการพัฒนา /ศึกษาดูงาน	100	100	100	100	100	196,551	216,206	237,827	261,610	287,771	ครูลลิตา
	2.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100	100	100	100	100	4,500	4,950	5,445	5,990	6,588	ครูกาญจนา
	3.การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ศึกษาดูงาน	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	ครูอารีรัตน์
		ร้อยละของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เข้ารับการอบรม	50	50	50	50	50	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	
	4. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน หรือ อบรม หรือ ประชุม หรือ สัมมนา	100	100	100	100	100	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	ครูเจ็จจันทร์
	5. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน / อบรม /ประชุม /	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ครูสายใจ
	6.พัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน	100	100	100	100	100	3,000	3,300	3,630	3,993	4,392	ครูกนกวรรณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	7. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน หรืออบรม หรือประชุม หรือสัมมนา	100	100	100	100	100	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	ครูสุโรชา
	8. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ศึกษาดูงาน และ ได้รับความรู้จากการอบรม	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	ครูฉัตรชัย(ศรี)
		ร้อยละของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำประสบการณ์และความรู้จากการศึกษาดูงานและการอบรมไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	ครูฉัตรชัย(ศรี)
	9. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน	100	100	100	100	100	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	ครูกัญญาภัทร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	10. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาโดยการศึกษา	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	ครูอารีรัตน์
		ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม	80	85	90	95	100	2,500	2,750	3,025	3,328	3,661	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	1.งานส่งเสริมโภชนาการ	ร้อยละของผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ	100	100	100	100	100	1,200	1,320	1,452	1,597	1,757	ครูปีพามา
		ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จำนวน 20 คนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	
	2.การแข่งขันกีฬาภายนอก	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน กีฬา ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกในระดับ จังหวัด และกีฬาในระดับภูมิภาค	70	70	70	70	70	30,160	33,176	36,493	40,142	44,157	ครูสินชัย
	3.การแข่งขันกีฬาภายใน สถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน	100	100	100	100	100	133,330	146,663	161,329	177,462	195,208	ครูจิราภรณ์
	4.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ พัฒนาศักยภาพนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมดูแลสุขภาพ การบริการพยาบาลเบื้องต้น และการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการเฝ้าระวัง การดูแลสุขภาพ การลดการเสี่ยงและสัมผัสโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	100	100	100	100	100	218,470	240,317	264,349	290,784	319,862	ครูอุรทัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. เสริมสร้างระบบดูแลผู้เรียน	1.การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนา ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	100	100	100	100	100	167,157	183,873	202,261	222,487	244,736	ครูอุทัย
	2. โรงเรียนสีขาว	ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกันป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน	100	100	100	100	100	9,620	10,582	11,640	12,804	14,084	ครูสินชัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จังหวัดตราด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	80	6,425	7,068	7,775	8,553	9,408	ครูแกนวรรณ
	2.กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ได้ทัศนศึกษาดูงานยังสถานที่จริง	100	100	100	100	100	450,000	460,000	470,000	480,000	490,000	ครูดำรงส
		ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่											
	3.ส่งเสริมการใช้งานแพลตฟอร์มสตรีทพร้อม	ร้อยละของครูแกนนำ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	100	100	100	100	100	290,600	319,660	351,626	386,789	425,468	ครูอาคม
		ร้อยละของครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	100	100	100	100	100						
		ร้อยละของห้องเรียน มีความพร้อมในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ผ่านดิจิทัล	100	100	100	100	100						
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	80	7,950	8,745	9,620	10,582	11,640	ครูแกนวรรณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. สร้างเสริมดูแลและ บริการผู้เรียนด้วยความเสมอภาค	1.งานแนะแนวและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ความประพฤติดี ตั้งใจเรียน ที่สมัครขอรับทุนการศึกษา ได้รับทุนการศึกษา	100	100	100	100	100	14,630	16,093	17,702	19,472	21,419	ครูบงกชนิศา
		ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนดี (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) ได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษา	100	100	100	100	100						
		คุณสมบัติตามที่ กยศ.กำหนด ที่ยื่นกู้ได้รับการพิจารณาให้กู้ยืม	100	100	100	100	100						
		ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนวทั้ง 5	100	100	100	100	100						
		ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อ	100	100	100	100	100						
	2. รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อม.1 และม.4	มีนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2565 ตามโครงการ EP, ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และห้องเรียนปกติรวมทั้งสิ้น 346 คน	100	100	100	100	100	67,685	67,685	67,685	67,685	67,685	ครูกัญญาภัทร
		รับนักเรียนชั้นม.3 เดิมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	100	100	100	100	100						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	1. ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) สูงกว่าระดับประเทศ	100	100	100	100	100	32,250	35,475	38,700	41,925	45,150	ครูขวัญฤทัย
	2. ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	298,300	300,000	310,000	320,000	330,000	ครูกัญญาภัทร
		ร้อยละของค่าเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษในการทดสอบระดับชาติ (Onet) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	100	100	100	100	100	329,620	332,916	366,207	402,827	443,109	
	3. ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ EP/MEP	สอนเสริม	100	100	100	100	100	405,894	446,483	491,131	540,244	594,268	ครูจตุรงค์
		CEFR	100	100	100	100	100	23,085	25,393	27,932	30,725	33,797	
	4. ยุกระดับผลสัมฤทธิ์และมาตรฐานของนักเรียนในโครงการ SPS	การสอบ CEFR : ร้อยละของนักเรียน มีผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ A2 ขึ้นไป	90	90	90	90	90	20,000	20,000	24,000	28,800	34,560	ครูณัฐริษา
	5. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาผู้เรียนสู่สากล SPL	ร้อยละ 100 ของนักเรียน SPL เข้าสอบวัดระดับทางภาษา	100	100	100	100	100	94,640	94,700	94,800	94,900	95,000	ครูวรรณระ
	6. เติมความรู้สู่ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเติมความรู้สู่ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80	85	90	95	100	30,850	33,740	36,870	40,570	44,670	ครูสุพัตรา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

- 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
- 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (ต่อ)	7. เสริมความรู้มุ่งสู่ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ O-net เพิ่มขึ้น	100	100	100	100	100	20,000	22,000	24,200	26,620	29,282	ครูศุภกร
	8. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100	100	100	6,925	7,618	8,379	9,217	10,139	ครูสุริษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ	1.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อเสนอขอรับรางวัล	ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อเสนอขอรับรางวัล	100	100	100	100	100	66,925	73,618	80,980	90,078	99,086	ครูลลิตา
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชา ดนตรี กีฬา ศิลปะ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100	100	100	185,790	204,360	224,800	247,280	272,008	ครูอุทัยวรรณ
	3. TO BE NUMBER ONE	ร้อยละของความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรม	90	90	90	90	90	99,653	109,618	120,579	132,637	145,901	ครูลักขณา
	4. ความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	100	100	100	100	100	44,380	46,155	50,770	55,847	61,432	ครูกัญญาภัทร ครูดุสิตา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

- 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
- 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถตามศักยภาพ (ต่อ)	5. ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ด้านภาษาไทย 1.ค่ายรักษ์ภาษาไทย 2.โครงการรักษ์ภาษาไทย 3.การแข่งขันสารานุกรม ฯ	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดและทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น	80	85	90	95	100	15,630	17,230	19,000	21,000	23,000	ครูลักขณา
		ร้อยละของนักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษาของรายการที่แข่งขัน	50	52	54	56	58	0	0	0	0	0	
		ร้อยละของนักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทยได้เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่	50	52	54	56	58	4,000	4,400	4,840	5,324	5,856	
		ร้อยละจากนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียน	100	100	100	100	100	1,800	1,980	2,178	2,395	2,635	
	6. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	100	100	100	100	100	61,000	67,100	73,810	81,191	89,310	ครูปิยนุช
	7. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	85	85	5,600	6,160	6,776	7,454	8,199	ครูจุฑามาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าประสงค์

- 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
- 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถตามศักยภาพ (ต่อ)	8. ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ด้านโอลิมปิกวิชาการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ การฝึกฝนความรู้และทักษะด้านโอลิมปิกวิชาการ	100	100	100	100	100	98,750	108,625	119,487	131,435	144,578	ครูยุพเยาว์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
- 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตาม	100	100	100	100	100	6,122	6,734	7,407	8,148	8,963	ครูภาณีวรรณ
		ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	95	95	95	95	95						
		ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3	95	95	95	95	95						
	2.ลูกสตรีใส่ใจอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียว มีความพึงพอใจและได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า	82	85	87	90	92	43,390	47,729	52,502	57,752	63,527	ครูชไมพร
		ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์สามารถลดการใช้ไฟฟ้าอย่างน้อย 1% ขึ้นไป	10	11	12	13	14						
		เปอร์เซ็นต์อย่างน้อยของการใช้ไฟฟ้าลดลงของโรงเรียนเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	6	7	8	9	10						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	3. สหกรณ์โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน 100 %	100	100	100	100	100	32,000	35,200	38,720	42,592	46,851	ครูสุพัตรา
		2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน 100 %	100	100	100	100	100						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริม ผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม	1.พัฒนานักเรียน ครูและ บุคลากรด้วยหลักสูตรสร้างสุข ด้วยสติในโรงเรียน	1.ร้อยละของครูและบุคลากรนำสมาธิและสติมา เป็นวิถีในการปฏิบัติงาน	100	100	100	100	100	17,040	18,744	20,618	22,680	24,948	ครูโอล้ง
	2.การส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ บวร	2.ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจิต ตาม หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100	218,201	240,021	264,023	290,425	319,468	ครูอุทัย
	3.ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี สตรีประเสริฐศิลป์	3.ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึง คุณธรรม จริยธรรม	100	100	100	100	100	67,441	74,185	81,604	98,740	108,614	ครูสมนึก
	7.ธนาคารโรงเรียน	ร้อยละของบุคลากรครูและนักเรียน มีบัญชีเงิน ฝากของธนาคารโรงเรียน	98	98	98	98	98	0	0	0	0	0	ครูอุบลรัตน์
	8.โรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน ที่มีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเชิงบวก	90	90	90	90	90	0	0	0	0	0	ครูมานะ
	9.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ	80	85	90	95	100	0	0	0	0	0	ครูเกียรติศักดิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริม ผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)	10.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม	2. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสตรี ประเสริฐศิลป์ ให้มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	85	90	95	100	100	10,000	11,000	12,100	13,310	14,641	ครูเกียรติศักดิ์
	11. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม(กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	80	9,955	10,951	12,046	13,250	14,575	ครูอุบลรัตน์
	12. โรงเรียนสีขาว	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรไม่ข้อง เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	100	100	100	100	100	9,000	9,900	10,890	11,979	13,177	ครูสินชัย

ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก		PLAN_1		
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน		จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนน
โครงสร้างและนโยบาย (S1)				
1	โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน (มีระบบ/วิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์/คู่มือ)	✓		
2	นโยบายการจัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (มฐ.สากล/ภาษาที่2)	✓		
3	นโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (กก.สถานศึกษาสนับสนุน)	✓		
4	โรงเรียนมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนค่อนข้างมาก		✓	
5	นโยบายส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางภาษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาส	✓		
6	นโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		
7	นโยบายสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด	✓		
8	นโยบายส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		
9	นโยบายการแก้ปัญหาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19	✓		
บริการและผลผลิต (S2)				
1	โรงเรียนมีรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย (สถานที่,วิทยากร,สื่อ เทคโนโลยี,ร่วมกิจกรรมกับชุมชน)	✓		
2	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เรียนรู้ในทุกมิติ)	✓		
3	ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องโรคระบาด COVID-19 ภัยต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (การป้องกัน/แก้ปัญหา)	✓		
4	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning/อาชีพ/ปลอดภัย)	✓		
5	โรงเรียนบริการทางการศึกษาครอบคลุมพื้นที่บริการ	✓		
6	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี	✓		
7	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	✓		
8	ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สูการมีอาชีพ	✓		
9	โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ	✓		
10	ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	✓		
11	ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	✓		
12	ผู้เรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร	✓		
13	ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน	✓		
14	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓	
บุคลากร (M1)				
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการทำงานเป็นทีม	✓		
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม	✓		
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สอนตรงตามวุฒิการศึกษา ความถนัด	✓		
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอ	✓		
6	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	✓		
งบประมาณ/การเงิน (M2)				
1	การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ (โปร่งใส ตรวจสอบได้)	✓		
2	งบประมาณ เพียงพอ	✓		
3	การจัดสรรงบประมาณทั่วถึง	✓		
4	การปรับเปลี่ยนงบประมาณเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ	✓		
5	ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ ยังขาดการประชาสัมพันธ์		✓	

วัด อุปกรณ์ (M3)				
1	แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเพียงพอ (ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สื่อ ICT)	✓		
2	อาคารสถานที่เพียงพอ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากร)	✓		
3	วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ พร้อมใช้งาน (หนังสือ)	✓		
4	ระบบสาธารณูปโภค เพียงพอ	✓		
5	การบำรุง ดูแล รักษา วัสดุอุปกรณ์ ยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓	
การบริหารจัดการ (M4)				
1	ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์กว้างไกล (มีอาชีพ/ผู้นำ/ส่งเสริมครู/ธรรมาภิบาล)	✓		
2	การบริหารจัดการ เป็นระบบ (มีเทศ ,PDCA)	✓		
3	การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
4	การบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม (เครือข่ายวิชาการ/)	✓		
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก		โอกาส	อุปสรรค	คะแนน
ด้านสังคมวัฒนธรรม (S) □				
1	ชุมชน ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี (ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก)	✓		
2	โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (นันทนาการ/เดินทาง)	✓		
3	ชุมชนเชื่อมั่นต่อโรงเรียน	✓		
4	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	✓		
5	การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
6	ปัญหาครอบครัว ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
เทคโนโลยี (T)				
1	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (การใช้/สืบค้น)	✓		
2	เทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (การพัฒนาระบบ,สื่อ โซเชียล/แอป)	✓		
3	ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ของเทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดการ		✓	
เศรษฐกิจ E				
1	เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตราด ส่งผลต่อรายได้ผู้ปกครอง	✓		
2	วิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
3	ภาคธุรกิจขนาดใหญ่ ไม่ได้สนับสนุนการจัดการศึกษา		✓	
การเมือง กฎหมาย (P)				
1	นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
2	นโยบายให้เป็นโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (คัดเลือก นร)	✓		
3	นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	✓		
4	การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (พัฒนาคุณภาพ)	✓		
5	กฎ กศ.ส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓	

การจัดอันดับความสำคัญ						
ภายใน						คะแนน
	โครงสร้างและนโยบาย (S1)	อันดับ	3			
	บริการและผลผลิต (S2)	อันดับ	2			
	บุคลากร (M1)	อันดับ	4			
	การเงิน (M2)	อันดับ	5			
	วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	อันดับ	6			
	การบริหารจัดการ (M4)	อันดับ	1			
			รวม			
ภายนอก						คะแนน
	ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S)	อันดับ	2			
	เทคโนโลยี (T)	อันดับ	3			
	เศรษฐกิจ (E)	อันดับ	1			
	การเมืองและกฎหมาย (P)	อันดับ	4			
			รวม			

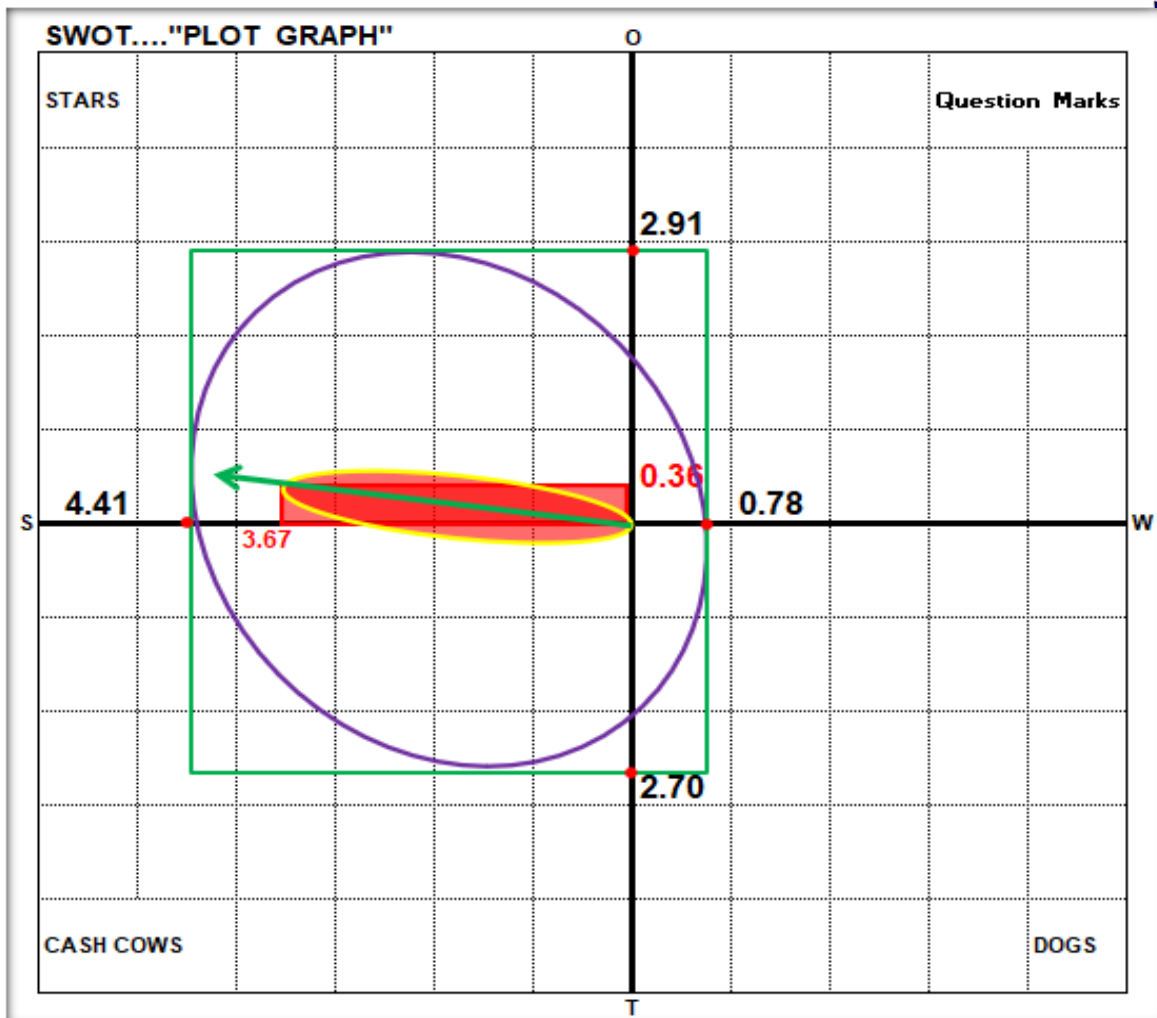
ตารางจัดอันดับความสำคัญ/ให้ค่าน้ำหนักปัจจัยภายใน-นอก

PLAN_W

คนที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)							ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				
	S1 (3)	S2 (2)	M1 (4)	M2 (5)	M3 (6)	M4 (1)	Total	S (2)	T (3)	E (1)	P (4)	Total
1	0.20	0.25	0.12	0.10	0.03	0.30	1	0.20	0.30	0.40	0.10	1
2	0.14	0.21	0.12	0.11	0.10	0.32	1	0.30	0.17	0.40	0.13	1
3	0.17	0.25	0.15	0.08	0.05	0.30	1	0.25	0.20	0.45	0.10	1
4	0.18	0.24	0.15	0.10	0.08	0.25	1	0.28	0.24	0.30	0.18	1
5	0.25	0.26	0.10	0.06	0.05	0.28	1	0.30	0.20	0.40	0.10	1
6	0.23	0.24	0.20	0.05	0.03	0.25	1	0.35	0.20	0.40	0.05	1
7	0.17	0.18	0.16	0.15	0.14	0.20	1	0.26	0.24	0.27	0.23	1
8	0.17	0.18	0.16	0.15	0.14	0.20	1	0.26	0.24	0.28	0.22	1
9	0.17	0.18	0.16	0.15	0.14	0.20	1	0.28	0.27	0.29	0.16	1
10	0.14	0.28	0.10	0.07	0.06	0.35	1	0.31	0.13	0.48	0.08	1
11	0.18	0.22	0.15	0.11	0.10	0.24	1	0.25	0.24	0.29	0.22	1
12	0.15	0.20	0.14	0.12	0.09	0.30	1	0.25	0.15	0.55	0.05	1
13	0.17	0.19	0.16	0.15	0.13	0.20	1	0.25	0.24	0.28	0.23	1
14	0.17	0.22	0.15	0.11	0.10	0.25	1	0.24	0.22	0.36	0.18	1
15	0.15	0.20	0.13	0.12	0.10	0.30	1	0.30	0.20	0.40	0.10	1
16	0.18	0.25	0.10	0.07	0.05	0.35	1	0.30	0.15	0.50	0.05	1
17	0.20	0.25	0.15	0.06	0.04	0.30	1	0.30	0.20	0.35	0.15	1
18	0.17	0.20	0.15	0.13	0.10	0.25	1	0.30	0.20	0.40	0.10	1
19	0.20	0.25	0.10	0.08	0.07	0.30	1	0.30	0.15	0.50	0.05	1
20	0.15	0.20	0.14	0.11	0.10	0.30	1	0.25	0.15	0.50	0.10	1
21	0.18	0.24	0.16	0.10	0.06	0.26	1	0.30	0.20	0.40	0.10	1
22	0.17	0.20	0.15	0.14	0.13	0.21	1	0.26	0.24	0.27	0.23	1
23	0.20	0.22	0.18	0.10	0.05	0.25	1	0.30	0.16	0.40	0.14	1
รวม	4.09	5.11	3.28	2.42	1.94	6.16		6.39	4.69	8.87	3.05	
N	23	23	23	23	23	23		23	23	23	23	23
เต็ม 1	0.18	0.22	0.14	0.11	0.08	0.27	1	0.28	0.20	0.39	0.13	1

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)							
ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1	โครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.18	3.76	0.50	0.68	0.09	0.59
2	ด้านการบริการและผลผลิต (S2)	0.22	3.89	0.28	0.86	0.06	0.79
3	ด้านบุคลากร (M1)	0.14	4.41	0.00	0.62	0.00	0.62
4	ด้านการเงิน (M2)	0.11	3.44	0.77	0.38	0.08	0.29
5	วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	0.08	3.15	0.78	0.25	0.06	0.19
6	ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.27	4.39	0.00	1.19	0.00	1.19
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.67

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (STEP)							
ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1	ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	0.28	2.91	1.20	0.81	0.34	0.48
2	ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	2.88	1.29	0.58	0.26	0.32
3	ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.39	1.23	2.70	0.48	1.05	-0.57
4	ด้านการเมือง (P)	0.13	2.69	1.64	0.35	0.21	0.14
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.36



หมายเหตุ : STARS "เอื้อและแข็ง"
CASH COWS "ไม่เอื้อแต่แข็ง"

Question Marks "เอื้อแต่อ่อน"
Dogs "ไม่เอื้อและอ่อน"

NOTE

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M1 ด้านบุคลากร

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M1 ด้านบุคลากร																								PLAN_2(M1)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		จัดแข็ง	จัดอ่อน
M1.1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	106	4.61	
M1.2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	103	4.48	
M1.3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	1	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	103	4.48	
M1.4	4	3	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	98	4.26	
M1.5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	100	4.35	
M1.6	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	98	4.26	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																								ผลรวม	26.43	0.00
																								N	6	6
																								เฉลี่ย	4.41	0.00

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M2 ด้านการเงิน

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M2 ด้านการเงิน																									PLAN_2(M2)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	คะแนนเฉลี่ย		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		จุดแข็ง	จุดอ่อน	
M2.1	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	107	4.65			
M2.2	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	95	4.13		
M2.3	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	3	3	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	93	4.04		
M2.4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	101	4.39		
M2.5	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	88		3.83	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																									ผลรวม	17.22	3.83
																									N	5	5
																									เฉลี่ย	3.44	0.77

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์																									PLAN 2(M3)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	คะแนนเฉลี่ย		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		จุดแข็ง	จุดอ่อน	
M3.1	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	88	3.83		
M3.2	5	2	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	96	4.17		
M3.3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	87	3.78		
M3.4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	91	3.96		
M3.5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	90		3.91	
																									ผลรวม	15.74	3.91
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																									N	5	5
ผลรวม/N																									เฉลี่ย	3.15	0.78

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M4 ด้านการบริหารจัดการ

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M4 ด้านการบริหารจัดการ																									PLAN 2(M4)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	คะแนนเฉลี่ย		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		จุดแข็ง	จุดอ่อน	
M4.1	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	109	4.74		
M4.2	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	98	4.26		
M4.3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	99	4.30		
M4.4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	98	4.26		
																									ผลรวม	17.57	0.00
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																									N	4	4
ผลรวม/N																									เฉลี่ย	4.39	0.00

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย S ด้านสังคม วัฒนธรรม																								PLAN_2(S)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		โอกาส	อุปสรรค
S1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	99	4.30	
S2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	113	4.91	
S3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	97	4.22	
S4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	93	4.04	
S5	4	3	3	4	4	2	3	4	4	5	3	2	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	2	81		3.52
S6	3	5	3	3	3	2	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	3	4	5	4	4	4	2	84		3.65
																							ผลรวม	17.48	7.17	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																							N	6	6	
ผลรวม/N																							เฉลี่ย	2.91	1.20	

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย T ด้านเทคโนโลยี																								PLAN_2(T)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		โอกาส	อุปสรรค
T1	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	91	3.96	
T2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	108	4.70	
T3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	5	3	5	4	4	2	3	4	4	5	4	3	3	89		3.87
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																							ผลรวม	8.65	3.87	
																							N	3	3	
																							เฉลี่ย	2.88	1.29	

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย E ด้านเศรษฐกิจ

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		โอกาส	อุปสรรค
E1	5	3	5	3	4	4	5	5	3	4	4	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	2	1	85	3.70	
E2	4	3	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	98		4.26
E3	3	2	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	5	3	4	5	3	4	88		3.83
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																							ผลรวม	3.70	8.09	
																							N	3	3	
																							เฉลี่ย	1.23	2.70	

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย P ด้านการเมือง

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																							รวม	PLAN_2(P)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		คะแนนเฉลี่ย	
																									โอกาส	อุปสรรค
P1	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	101		4.39
P2	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	101	4.39	
P3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	105	4.57	
P4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	3	103	4.48	
P5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	2	88		3.83
																							ผลรวม	13.43	8.22	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																							N	5	5	
ผลรวม/N																							เฉลี่ย	2.69	1.64	



คำสั่งโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

ที่ ๒๓๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ด้วยโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เชื่อมโยงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวดี อายุเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	ประธานกรรมการ
๒. นายธณวิชัย สายสฤติย์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจตุพร ทั้งทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นายอรชัย หมื่นนาที	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายพร้อมวุฒิ แสงวิเชียร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางรุ่งรัตน์ เขียวแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. นางสาวดี อายุเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายพร้อมวุฒิ แสงวิเชียร	รองประธานกรรมการ
๓. นายธณวิชัย สายสฤติย์	กรรมการ
๔. นายจตุพร ทั้งทอง	กรรมการ
๕. นายอรชัย หมื่นนาที	กรรมการ
๖. นายอุทัย พรหมฤทธิ์	กรรมการ
๗. นางยุพิน วัฒนสุวรรณ	กรรมการ
๘. นายอาคม สุวรรณประเสริฐ	กรรมการ
๙. นางสาวอรุณนภา นพเวช	กรรมการ



/๑๑. นางสาววรรณภา

๑๐. นางสาววรรณภา บุญธรรม	กรรมการ
๑๑. นายมานะ เทพรัก	กรรมการ
๑๒. นางสาวลลิตา กุลนรา	กรรมการ
๑๓. นางอุทัยวรรณ หอมตลบ	กรรมการ
๑๔. นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กรรมการ
๑๕. นายสินชัย ภักดี	กรรมการ
๑๖. หัวหน้างานทุกงาน	กรรมการ
๑๗. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ๘ กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘. เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหาร ๔ กลุ่ม	กรรมการ
๑๙. เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระฯ ๘ กลุ่มสาระฯ	กรรมการ
๒๐. นางวรกิจ วุฒิชัย	กรรมการ
๒๑. นางสาวสายใจ ตะพองมาตร	กรรมการ
๒๒. นางปริญญารัตน์ เกณิกานัน	กรรมการ
๒๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา หอมนาม	กรรมการ
๒๔. นางรุ่งรัตน์ เขียวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางจิราภรณ์ พรหมสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี ของโรงเรียน
๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี
๖. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ให้ผู้อำนวยการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนาม
อนุมัติ
๗. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่
การปฏิบัติจริง

๒.๒ คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑. นางสาวดี อายุเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายพร้อมวุฒิ แสงวิเชียร	รองประธานกรรมการ
๓. นายธณวิชัย สายสถิตย์	กรรมการ
๔. นายจตุพร ทั้งทอง	กรรมการ
๕. นายอรัชย์ หมั่นนาท	กรรมการ
๖. นายอุทัย พรหมฤทธิ์	กรรมการ
๗. นางยุพิน วัฒนสุวรรณ	กรรมการ
๘. นายอาคม สุวรรณประเสริฐ	กรรมการ
๙. นางสาวอรุณนภา นพเวช	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณภา บุญธรรม	กรรมการ



๑๑. นายมานะ เทพรัก	กรรมการ
๑๒. นางสาวลลิตา กุลนรา	กรรมการ
๑๓. นางอุทัยวรรณ หอมตลบ	กรรมการ
๑๔. นางกัญญาภัทร ครุวรรณ	กรรมการ
๑๕. นายสินชัย ภักดี	กรรมการ
๑๖. นางสาวไอ้ลิ่ง เฟ่งจินดา	กรรมการ
๑๗. นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	กรรมการ
๑๘. นางนุชจรินทร์ มหันตวารี	กรรมการ
๑๙. นางภาณีวรรณ เพชรรัตน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุริษา เกษมราษฎร์	กรรมการ
๒๑. นางวรกิจ วุฒิชัย	กรรมการ
๒๒. นางสาวสายใจ ตะพองมาตร	กรรมการ
๒๓. นางปริญญารณณ์ เกณิกานนท์	กรรมการ
๒๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา หอมนาม	กรรมการ
๒๕. นางรุ่งรัตน์ เขียวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางจิราภรณ์ พรหมสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ไชยเชษฐา รีสอร์ท อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด

๒.๓ คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังทิศทางการกำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาและศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๑. นางสาวดี อายุเจริญ	๒. นางสาววรรณภา บุญธรรม
๓. นายธณวิชัย สายสถิตย์	๔. นางสาววรัญญา โพชนะจิต
๕. นายจตุพร ทั้งทอง	๖. นางสาวดารัสศิริ สัจจาธรรม
๗. นายอรชัย หมั่นนาท	๘. นางสาวพนิดา อภิบาล
๙. นายพร้อมวุฒิ แสงวิเชียร	๑๐. นายอาคม สุวรรณประเสริฐ
๑๑. นางสาวคนธ์ วิสุทธิแพทย์	๑๒. นายดำรงส พลเมือง
๑๓. นางยุพิน วัฒนสุวรรณ	๑๔. นางชยรัตน์ สมสมัย
๑๕. นางบงกชชนิศา ฉายประทีป	๑๖. นางสาวนริรัตน์ เจริญสุข
๑๗. นายฉัตรชัย ศรีประเสริฐ	๑๘. นางสาววรรณมน เพ็ญเกษม
๑๙. นางรุ่งรัตน์ เขียวแก้ว	๒๐. นางสาวนภัทร อ่าวเกษม
๒๑. นางจุฑารัตน์ ประสิทธินาวา	๒๒. นางสาวสุภาภรณ์ แก้วบุตรดี
๒๓. นายมานะ เทพรัก	๒๔. นางสาวไอ้ลิ่ง เฟ่งจินดา
๒๕. นายสมนึก เจริญสมบัติ	๒๖. นางอุทัยวรรณ หอมตลบ
๒๗. นางสาวจรรยา ศรีสังข์งาม	๒๘. นางอังคณา บุญสมพงษ์
๒๙. นางสาวลลิตา กุลนรา	๓๐. นายเบญจพันธุ์ ผ่องสวัสดิ์
๓๑. นางสาวชไมพร อุดมญาติ	๓๒. นางปิยนุช อรุณรัตน์
๓๓. นางสาวกัลยาพร โพธิ์สลัก	๓๔. นางสาวปรียาภรณ์ สุขถาวร
๓๕. นางสาวกรรณิการ์ ขุนสนธิ	๓๖. นางธัมภกา ผ่องสวัสดิ์

๓๗. นายศุภกร รัตนวงษ์
 ๓๙. นางสาวเบญจพร สาครศ
 ๔๑. นางชลิตา โมเรือง
 ๔๓. นายไพฑูรย์ กองคำ
 ๔๕. นางปริญญารักษ์ เกณิกานนท์
 ๔๗. นางกาญจนา รongสกุล
 ๔๙. นางสาวอรุณนภา นพเวช
 ๕๑. นายฉัตรชัย สุกสี
 ๕๓. นางนุชจรินทร์ มหันตวารี
 ๕๕. นางอารีรัตน์ วชิรนากร
 ๕๗. นางสาวอรทัย สุระเสน
 ๕๙. นางสุพัตรา บุญรอด
 ๖๑. นางสาวลักขณา วุฒิเขตต์
 ๖๓. นางสาวพิไลวรรณ คำหมั่น
 ๖๕. นางสาวประภัสสร ศิริสุข
 ๖๗. นางสาวกนกภรณ์ สุทธิผลิน
 ๖๙. นางสาวสุริษา เกษมราชฤทธิ์
 ๗๑. นายวสันต์ กิ่งพลอยเดิม
 ๗๓. นางยุพเยาว์ พิมพ์พาศรี
 ๗๕. นางสาวอุบลรัตน์ ขำปฏี
 ๗๗. นางสาวสุปราณี วงษา
 ๘๙. นางสาวปัทมา เพื่องภูมิ
 ๘๑. นางสาวจุฑามาศ ลาตวงศ์
 ๘๓. นางสาวกนกวรรณ ห้ากลิ่น
 ๘๕. นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์เตี้ย
 ๘๗. นางวรกิจ วุฒิชัย
 ๘๙. นางกัญญาภัทร ครุวรรณ
 ๙๑. นางหทัยรัตน์ เจริญผล
 ๙๓. นายวัลลภ พัฒนผล
 ๙๕. นางสาวผาณิตา ผาสุข
 ๙๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ญัฐนา หอมนาม
 ๙๙. นางสาวดุสิตา เลหาพันธ์
 ๑๐๑. นางสาวบุญญาดา บวรอภิโชติ
 ๑๐๓. นางสาวกาญจนาพร บุญพิน ๑๐๖.
 ๑๐๕. นางสาวจรรยาพรรณ พิมพ์ศิริ

๓๘. นายยุทธนันท์ แสนมนตรี
 ๔๐. นางสาวสินีณัฐ ฝึกเครือ
 ๔๒. นายนิคม กงนะ
 ๔๔. นางสาวทราตี ภูสีน้อย
 ๔๖. นางสาววิศรา สุขสุวรรณ
 ๔๘. นายจตุรงค์ วรรณะเมธี
 ๕๐. นางเบญจมาศ ท่าม่วง
 ๕๒. นางสาวสิริมา สัมฤทธิ์
 ๕๔. นางสาวนริสา รัตนธรรม
 ๕๖. นายวรรณะ วิเทียนเทียบ
 ๕๘. นางภาณีวรรณ เพชรรัตน์
 ๖๐. นางรัชนี ศิลาอาสน์
 ๖๒. นางนุชนารถ บัวพันธ์
 ๖๔. นางสาวธนพร พุ่มพวง
 ๖๖. นางสาวโรชา นพเวช
 ๖๘. นางสาวสายใจ ตะพองมาตร
 ๗๐. นายอุทัย พรหมฤทธิ์
 ๗๒. นายจตุพร พุ่มเรียบ
 ๗๔. นายสีขริน โชติวรรณ
 ๗๖. นางสาวพัชรียา ทองบ่อ
 ๗๘. นายสินชัย ภัคดี
 ๘๐. นางสาวเจือจันทร์ น้อยจันทร์
 ๘๒. นายบรรณ กุลหลี่
 ๘๔. นางจิราภรณ์ พรหมสวัสดิ์
 ๘๖. นางสาวชนิตา ศรีแสงขจร
 ๘๘. นางสาวจิราภา อนันต์นาวิ
 ๙๐. นางกรรณิรมย์ ชะเอม
 ๙๒. นางสุกัญญา แม่นชื่น
 ๙๔. นางสาวสมฤดี ธีระวงษ์
 ๙๖. นางสาวสายสุดา หนูนภักดี
 ๙๘. นางสาวเกศศิริ เตือนจิตต์
 ๑๐๐. นายกฤษกนก สาคร
 ๑๐๒. นายวัลลภ โส๊ะสันสะ
 ๑๐๔. นางสาวสุภัทรดา สุนทร
 ๑๐๖. นายพีรกานต์ ชิมเจริญ

มีหน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังทิศทางการกำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาและศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๒. ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน (ร่วมวิเคราะห์เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้)

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางจิราภรณ์ พรหมสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสายใจ ตะพองมาตร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน และจัดเตรียมเอกสาร แก่คณะกรรมการผู้เข้าประชุม

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายอาคม สุวรรณประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวดัชนียา ทับทิมย่อย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนภัทร อ้าวเกษม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียม ควบคุมเครื่องเสียง และถ่ายภาพ

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวรกิจ วุฒิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา หอมนาม | กรรมการ |
| ๓. นางปริญญภรณ์ เกณิกานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม แก่ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางรุ่งรัตน์ เขียวแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสายใจ ตะพองมาตร | รองประธาน |
| ๓. นางวรกิจ วุฒิชัย | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา หอมนาม | กรรมการ |
| ๕. นางปริญญภรณ์ เกณิกานนท์ | กรรมการ |
| ๖. นางจิราภรณ์ พรหมสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ สรุป ประเมินผล และจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งประชุมร่วมวางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นางสุภาวดี อายุเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด

และระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ไชยเชษฐ์ รีสอร์ท เกาะช้าง จังหวัดตราด

วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๓.๐๐ – ๑๔.๔๕ น.	รับฟังการบรรยายเรื่อง “ทิศทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษา”
๑๔.๔๕ – ๑๕.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	นโยบายบริบทและสภาพแวดล้อม
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	นโยบายบริบทและสภาพแวดล้อม(ต่อ)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	วิเคราะห์ swot
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	วิเคราะห์ swot (ต่อ)

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	กำหนดสถานภาพขององค์กร
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	กำหนดสถานภาพขององค์กร(ต่อ)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	จัดวางทิศทางขององค์กร
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	จัดวางทิศทางขององค์กร(ต่อ)

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	นำเสนอข้อเสนอแนะสู่การปฏิบัติ
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอข้อเสนอแนะสู่การปฏิบัติ (ต่อ)
